



Overzicht en inhoud vragenlijst

Voortgezet onderwijs – Praktisch
(VO-Prak)

Schooljaar 2023 – 2024

Versie: augustus 2023

Geel gearceerd wat er veranderd is t.o.v. schooljaar 2022-2023

1. Overzicht onderwerpen Jij en Je Gezondheid VO – Praktisch

Categorie	Naam onderwerp	Vraagt naar	Screeningslijst	Items (min)	Items (max)
Algemene informatie			-	8	15**
Jij en je Vrije tijd	Vrije tijd	Vrijetijds besteding	-	1	1
	Beeldschermen	Beeldscherm gebruik	-	1	1
Jij en je Lichaam	Tanden	Mondverzorging	-	2	2
	Horen	Symptomen van gehoorschade	-	2	2
	Gewicht	Tevredenheid gewicht	-	1	1
	Slapen	Ervaren slaap	-	1	1
	Bewegen	Voldoende beweging	-	1	1
	Sigaretten	Sigaretten gebruik	FREQ	1	2
	Vapen (e-sigaret) [nieuw]	E-sigaret gebruik	FREQ	1	2
	Alcohol	Alcohol gebruik	AUDIT-C	1	4
	Waterpijp [nieuw]	Waterpijp gebruik	FREQ	1	2
	Snus [nieuw]	Snus gebruik	FREQ	1	2
	Cannabis [nieuw]	Cannabis gebruik	FREQ	1	2
	Lachgas [nieuw]	Lachgas gebruik	FREQ	1	2
	XTC en MDMA [nieuw]	XTC en MDMA gebruik	FREQ	1	1
	Andere drugs	Gebruik overige drugs	FREQ	1	1
Jij en je Gevoelens	Sombere gevoelens	Depressieve klachten	PROMIS	8	8
	Bange gevoelens	Angst	PROMIS	8	8
	Stress	Gevoelens van stress	-	1	1
	Nare gedachten	Suïcidale gedachten	ASQ	4	5
	Jezelf pijn doen	Zelfbeschadiging	*	1	1
	Nare gebeurtenissen	Nare gebeurtenissen	*	1	3
	Eten	Eetstoornissen	SCOFF	5	5
Jij en Anderen	Vrienden	Vriendschappen	-	2	2
	Pesten	Gepest worden	-	1	1
	Gezin	Sfeer thuis	*	3	3
	Seks	Veilige seks	-	1	3
		Vrijwillige seks	*	1	1
Jij en School	Cijfers	Leerprestaties	-	1	1
	Toetsen	Zenuwen voor toets	-	1	1
Afsluitende vragen				2	2
TOTAAL				56	70

* Internaliserend psychosociaal probleem zonder gevalideerde vraag: moet altijd actief worden uitgevraagd in gesprek, ook als groene score. Tijdens gesprek kan JGZ-professional een vragenlijst Nader Onderzoek gebruiken.

** Als de JGZ-organisatie met reservecodes werkt, en vooraf dus geen informatie inleest van leerlingen, betekent dit dat de leerlingen tijdens de afname meer vragen moeten invullen.

2. Inloggen en welkomspagina

Benodigde gegevens om in te loggen


- Inlogcode JEJG
- Geboortedatum

Hoe gaat het met jou?

Je gaat zo een vragenlijst invullen. De vragen gaan over je gezondheid, relaties en gevoelens. **Het is een moment om stil te staan bij hoe het met je gaat.** En of je misschien ergens hulp of advies bij nodig hebt. Je antwoorden zijn veilig: alleen jij en de jeugdverpleegkundige zien ze.

Tips voordat je begint:

- De vragenlijst is geen toets. Er zijn dus geen goede of foute antwoorden.
- Vul de vragen eerlijk in. Dan krijg je ook een eerlijk beeld van hoe het met je gaat.
- Zijn er vragen die je niet wil beantwoorden? Sla ze dan over.
- Vul de vragenlijst alleen in. Dus niet samen met een ouder, vriend(in) of klasgenoot.
- Lees de vragen en antwoorden eerst goed door, voordat je jouw antwoord geeft.

Je kunt de vragen ook laten **voorlezen**. Klik bovenaan de pagina op de knop 'lees voor' . Of selecteer eerst de tekst die je wilt laten voorlezen. Gebruik hierbij een koptelefoon.

Beginnen

3. Vragen algemene informatie (voor alle invullers hetzelfde!)

1. Wat is je voornaam *[Alleen wanneer naam niet bekend is / bij reservecodes]*
.....
2. Wat is je achternaam *[Alleen wanneer naam niet bekend is / bij reservecodes]*
.....
3. Wat is je geslacht?
 - o Jongen
 - o Meisje
 - o Overig, namelijk *[open tekstveld]*
4. Bij wie woon je de meeste dagen van de week? (Kies één antwoord)
 - a. Bij beide ouders samen *[oorspronkelijk tweeouder gezin]*
 - b. Afwisselend bij de ene ouder en de andere ouder *[Co-ouder gezin]*
 - c. Bij één van mijn ouders *[ga door naar vraag 4]*
 - d. Anders, namelijk..... *[Anders]*
5. Woont de ouder bij wie je woont samen met een nieuwe partner?
 - a. Ja *[Nieuw tweeouder gezin]*
 - b. Nee *[Eenouder gezin]*
6. Wat is je postcode? *[Alleen wanneer postcode niet bekend is / bij reservecodes]* Weet je je postcode niet? Klik hier om te zoeken [\[https://www.postnl.nl/postcode-zoeken/\]](https://www.postnl.nl/postcode-zoeken/)
7. In welk land ben je geboren? *[keuzemenu alle landen; CBS lijst aangehouden]*
8. In welk land is je moeder geboren? *[keuzemenu alle landen; CBS lijst aangehouden]*
Heb je twee vaders? Vul dan hier het geboorteland van één van je vaders in.
9. In welk land is je vader geboren? *[keuzemenu alle landen; CBS lijst aangehouden]*
Heb je twee moeders? Vul dan hier het geboorteland van je andere moeder in.
10. In welke klas zit je? *[keuzemenu alle klassen van de school; alleen wanneer klas niet bekend is / bij reservecodes]*
11. Wat is je opleidingsniveau? *[keuzemenu alle opleidingsniveaus in JEJG alleen wanneer opleidingsniveau niet bekend is / bij reservecodes]*
12. Wat is je telefoonnummer? *[open tekstveld]*
13. Wat is je e-mailadres? *[open tekstveld]*
14. Ben je in de afgelopen 12 maanden bij een dokter, psycholoog of andere hulpverlener geweest?
 - a. Ja
 - b. Nee
15. (Indien ja) Waarvoor was je daar?
.....

4. Vragen en beschrijving per onderwerp

Jij en je Vrije tijd

Vrije tijd	
Vragen	<p>Wat doe je als je vrij bent?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Werken <ul style="list-style-type: none"> ○ Ja (1) ○ Nee (0) 2. Sporten 3. Creatief bezig zijn. <i>Bijvoorbeeld tekenen of dingen maken.</i> 4. Afspreken met vrienden 5. Gamen 6. Muziek maken of luisteren 7. Op Social media zitten. <i>Bijvoorbeeld Instagram, Facebook, Twitter, Whatsapp, Tiktok, Snapchat</i> 8. Ik doe iets anders als ik vrij ben. <i>Als je wil, kun je hiernaast invullen wat je doet.</i>
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> ● Vrijetijds besteding
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> ● Nee
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> ● Nieuw onderwerp, opgesteld in werkgroep. Via deze vraag kunnen jongeren ook laten merken waar ze trots op zijn (ik heb een baantje!), en krijg je ook een bredere context voor de andere resultaten.
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> ● Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar)
Score	<ul style="list-style-type: none"> ● Er wordt geen score berekend, het icoon is standaard blauw
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> ● Jongeren krijgen <u>geen</u> uitslagtekst bij dit onderwerp. De vraag geeft de JGZ-professional een mooi beeld van de interesses van de jongere, en daarnaast meer context bij andere onderwerpen (bewegen, beeldscherm gebruik, eenzaamheid of andere psychosociale problematiek)
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> ● Schooljaar 2022 -2023: Bekeken wat jongeren tijdens de pilot invulden bij de 8^e vraag (Ik doe iets anders, namelijk'). Het bleek dat de vraag verplicht lijkt door een melding die je krijgt als je de vraag niet invult, waardoor heel veel jongeren de vraag invullen. Vaak met dingen als 'Alles wat ik hiervoor heb aangegeven'. Deze melding hebben we van deze echt optionele vraag afgehaald. Wel vinger aan de pols of professionals deze antwoorden missen – ze geven namelijk wel een mooi beeld.

Beeldschermen	
Vragen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoeveel uur per dag kijk je naar een beeldscherm? <i>Alles wat je voor school op een beeldscherm doet, tel je niet mee.</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Minder dan 2 uur per dag (1) ○ Tussen de 2 en 3 uur per dag (2) ○ Meer dan 3 uur per dag (3) <p>[Visueel met foto's]</p> <p>Beeldscherm is...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Telefoon ● Televisie ● PC ● Laptop ● Tablet
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> ● Beeldschermgebruik
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> ● Nee
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> ● Conform richtlijn beeldschermgebruik: maximaal 3 uur per dag voor kinderen ouder dan 12 jaar. ● Aantal uur achter een beeldscherm kan indicatie zijn voor van alles: veel gamen (ook inzichtelijk via vrije tijd), veel op social media (zie Vrije tijd), problemen visus, te weinig beweging (zie Beweging). Om in gesprek verder te onderzoeken.

	<ul style="list-style-type: none"> In eerste instantie bedacht dat het niet uitmaakt in welke setting ze achter een beeldscherm zitten (thuis of voor school), het gaat om gevolgen voor de houding, beweging, ogen etc.. Maar na pilot toch aangepast (zie logboek wijzigingen) 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	1	2	3
Groen	Oranje	Rood					
1	2	3					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen <u>geen</u> uitslagtekst bij dit onderwerp. Er zijn te veel situaties die gedekt moeten worden met de uitslagtekst, daar wordt de tekst te lang en/of te vaag van. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2022-2023: uit de pilot bleek dat 66% van de jongeren rood scoorden op dit thema. Een beeldscherm is niet weg te denken uit schoolwerk. Om dus wat onderscheid proberen te maken in verkleuring, toegevoegd dat ze schoolwerk niet moeten meetellen. 						

Jij en je Lichaam

Tanden			
Vragen	1. Poets je twee keer per dag je tanden? <ul style="list-style-type: none"> ○ Ja (1) ○ Sommige dagen wel, andere dagen niet (2) ○ Nee (3) 2. Ga je elk jaar naar de tandarts? <ul style="list-style-type: none"> ○ Ja (1) ○ Niet elk jaar, maar sommige jaren wel (2) ○ Nee (3) 		
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> ● Mondverzorging 		
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> ● Nee 		
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> ● Bron vraag: huidige vragen JEJG theoretisch onderwijs ● Aanpassingen t.o.v. bron: 'Hoe vaak' en dan getallen in de antwoordopties veranderd in directe vraag over gewenste gedrag, met ja/soms/nee opties. ● "Meestal wel/ meestal niet" niet toegevoegd. 		
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> ● Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 		
Score	<ul style="list-style-type: none"> ● De scores worden bij elkaar opgeteld. 		
Afkapwaarden	Groen	Oranje	Rood
	2	3 - 4	5-6
Uitslagtekst	<ul style="list-style-type: none"> ● Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 		
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> ● - 		

Horen			
Vragen	1. Heb je een piep in je oren? <ul style="list-style-type: none"> ○ Ja (3) ○ Soms (2) ○ Nee (1) 2. Kun je andere mensen goed horen? <ul style="list-style-type: none"> ○ Ja (1) ○ Soms (2) ○ Nee (3) 		
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> ● Symptomen van gehoorschade 		
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> ● Nee 		
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> ● Begonnen met een vraag uit Eenvoudige tool Positieve Gezondheid: "Kun je goed horen?" Met daarbij visueel gemaakt wat slecht horen is (piep in je oor, mensen niet kunnen verstaan – o.b.v. input Veiligheid.nl). Geconcludeerd dat het beter is om die twee symptomen direct uit te vragen, i.p.v. indirect met een plaatje. ● Gaat niet over gevoelens, dus geen smileys. 		
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> ● Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 		
Score	<ul style="list-style-type: none"> ● De scores worden bij elkaar opgeteld. 		
Afkapwaarden	Groen	Oranje	Rood
	2	3-4	5-6
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> ● Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 		
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> ● - 		

Gewicht	
Vragen	1. Ben je blij met je gewicht? <ul style="list-style-type: none"> ○ Ja, meestal wel (1) ○ Soms (2) ○ Nee, meestal niet (3)
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> ● Tevredenheid over gewicht

Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Nee 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> Bron vragen: vragende vorm van een stelling in Check het Even vragenlijst (tevredenheid over gewicht). Werkgroep was bang dat je met 'problemen' ook mensen met allergieën krijgt. Maar dat kun je uitleggen. Daarnaast ook wens om het over negatief lichaamsbeeld te hebben, breder dan gewicht. Uiteindelijk gekozen om eetstoornissen apart en gevalideerd uit te vragen (zie: Jij en Eetproblemen) 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	1	2	3
Groen	Oranje	Rood					
1	2	3					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> - 						

Slapen							
Vragen	1. Slaap je goed? <ul style="list-style-type: none"> Ja, meestal wel (1) Soms (2) Nee, meestal niet (3) 						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> Ervaren slaap 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Nee 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> Startpunt ontwikkeling vraag: Vraag 4 uit Eenvoudige Tool van Positieve Gezondheid. Aanpassingen t.o.v. bron: Meestal wel / Meestal niet toegevoegd, omdat niemand <u>altijd</u> goed slaapt. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	1	2	3
Groen	Oranje	Rood					
1	2	3					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> - 						

Bewegen							
Vragen	1. Beweeg je elke dag meer dan een uur? <ul style="list-style-type: none"> Ja, meestal wel (1) Soms (2) Nee, meestal niet (3) <p>Bewegen is... [Visueel met foto's]</p> <ul style="list-style-type: none"> Sporten Traplopen Lopen Fietsen 						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> Voldoende beweging 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Nee 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> 1 uur is beweging per dag is conform richtlijn bewegen voor jongeren. Of ze sporten wordt duidelijk bij vraag over vrije tijd. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	1	2	3
Groen	Oranje	Rood					
1	2	3					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> - 						

Sigaretten							
Vragen	<p>1. Heb je wel eens een sigaret gerookt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nee (0) <input type="radio"/> Ja (1) [door naar vraag 2] <p>2. Hoe vaak heb je een sigaret gerookt in de afgelopen 3 maanden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> 1 of 2 keer (2) <input type="radio"/> Maandelijks (3) <input type="radio"/> Wekelijks (4) <input type="radio"/> Dagelijks of bijna dagelijks (5) 						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> • Sigaretten gebruik 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> • Ja 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> • Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2023-2024 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> • De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Groen</th> <th style="width: 33%;">Oranje</th> <th style="width: 33%;">Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>3-4</td> <td>5-6</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	0-2	3-4	5-6
Groen	Oranje	Rood					
0-2	3-4	5-6					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> • Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2023 – 2024: Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren. 						

Vapen (e-sigaret)							
Vragen	<p>1. Heb je wel eens gevaped (e-sigaret gerookt) gerookt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nee (0) <input type="radio"/> Ja (1) [door naar vraag 2] <p>2. Hoe vaak heb je gevaped in de afgelopen 3 maanden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> 1 of 2 keer (2) <input type="radio"/> Maandelijks (3) <input type="radio"/> Wekelijks (4) <input type="radio"/> Dagelijks of bijna dagelijks (5) 						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> • Vape gebruik 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> • Ja 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> • Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2023-2024 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> • De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Groen</th> <th style="width: 33%;">Oranje</th> <th style="width: 33%;">Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>3-4</td> <td>5-6</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	0-2	3-4	5-6
Groen	Oranje	Rood					
0-2	3-4	5-6					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> • Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2023 – 2024: Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren. 						

Alcohol	
Vragen	<p>1. Heb je wel eens alcohol gedronken?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nee (0) <input type="radio"/> Ja (1) [door naar vraag 2] <p>2. Hoe vaak heb je alcohol gedronken in de afgelopen 3 maanden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> 1 of 2 keer (2) <input type="radio"/> Maandelijks (3) [door naar vraag 3] <input type="radio"/> Wekelijks (4) [door naar vraag 3] <input type="radio"/> Dagelijks of bijna dagelijks (5) [door naar vraag 3] <p>3. Hoeveel glazen alcohol drink je gemiddeld per week?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1-2 (1) ○ 3-5 (2) ○ 6-10 (3) ○ 11-15 (4) ○ 16-20 (5) ○ 21-30 (6) ○ Meer dan 30 (7) <p>4. Hoe vaak heb je 5 glazen of meer op één gelegenheid gedronken in de afgelopen 3 maanden?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nooit (1) ○ 1 of 2 keer (2) ○ Maandelijks (3) ○ Wekelijks (4) ○ Dagelijks of bijna dagelijks (5) 																									
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> • Alcohol gebruik 																									
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> • Ja 																									
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> • Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren. 																									
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 																									
Score	<ul style="list-style-type: none"> • De scores worden bij elkaar opgeteld. 																									
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Leeftijd</th> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood 1</th> <th>Rood 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12-13</td> <td>0-2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5-13</td> </tr> <tr> <td>14-15</td> <td>0-2</td> <td>3-4</td> <td>5-6</td> <td>7-13</td> </tr> <tr> <td>16-17</td> <td>0-2</td> <td>3-4</td> <td>5-7</td> <td>8-13</td> </tr> <tr> <td>18+</td> <td>0-6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9-13</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Deze afkapwaarden zijn gebaseerd op de afkapwaarden van de ASSIST en de AUDIT-C. • In de afkapwaarden wordt onderscheid gemaakt naar leeftijd omdat per leeftijd een andere richtlijn geldt. 	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood 1	Rood 2	12-13	0-2	3	4	5-13	14-15	0-2	3-4	5-6	7-13	16-17	0-2	3-4	5-7	8-13	18+	0-6	7	8	9-13
Leeftijd	Groen	Oranje	Rood 1	Rood 2																						
12-13	0-2	3	4	5-13																						
14-15	0-2	3-4	5-6	7-13																						
16-17	0-2	3-4	5-7	8-13																						
18+	0-6	7	8	9-13																						
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> • Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 																									
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2023 – 2024: Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren. 																									

Waterpijp													
Vragen	<p>1. Heb je wel eens waterpijp gerookt?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nee (0) ○ Ja (1) [door naar vraag 2] <p>2. Hoe vaak heb je waterpijp gerookt in de afgelopen 3 maanden?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nooit (1) ○ 1 of 2 keer (2) ○ Maandelijks (3) ○ Wekelijks (4) ○ Dagelijks of bijna dagelijks (5) 												
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> • Waterpijp gebruik 												
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> • Ja 												
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> • Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren. 												
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2023-2024 												
Score	<ul style="list-style-type: none"> • De scores worden bij elkaar opgeteld. 												
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Leeftijd</th> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12-15</td> <td>0</td> <td>1-3</td> <td>4-6</td> </tr> <tr> <td>16+</td> <td>0-2</td> <td>3-4</td> <td>5-6</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Deze afkapwaarden zijn gebaseerd op de afkapwaarden van de ASSIST en de AUDIT-C. 	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood	12-15	0	1-3	4-6	16+	0-2	3-4	5-6
Leeftijd	Groen	Oranje	Rood										
12-15	0	1-3	4-6										
16+	0-2	3-4	5-6										
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> • Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 												
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2023 – 2024: Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren. 												

Snus				
Vragen	<p>1. Heb je wel eens snus gebruikt?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nee (0) ○ Ja (1) [door naar vraag 2] <p>2. Hoe vaak heb je snus gebruikt in de afgelopen 3 maanden?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nooit (1) ○ 1 of 2 keer (2) ○ Maandelijks (3) ○ Wekelijks (4) ○ Dagelijks of bijna dagelijks (5) 			
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> ● Snus gebruik 			
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> ● Ja 			
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> ● Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren. 			
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> ● Schooljaar 2023-2024 			
Score	<ul style="list-style-type: none"> ● De scores worden bij elkaar opgeteld. 			
Afkapwaarden	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
	12-13	0	1-3	4-6
	14-15	0	1-3	4-6
	16-17	0-2	3-4	5-6
	18+	0-2	3-4	5-6
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> ● Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 			
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> ● Schooljaar 2023 – 2024: Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren. 			

Cannabis				
Vragen	<p>1. Heb je wel eens wiet of hasj gebruikt?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nee (0) ○ Ja (1) [door naar vraag 2] <p>2. Hoe vaak heb je wiet of hasj gebruikt in de afgelopen 3 maanden?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nooit (1) ○ 1 of 2 keer (2) ○ Maandelijks (3) ○ Wekelijks (4) ○ Dagelijks of bijna dagelijks (5) 			
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> ● Cannabis gebruik 			
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> ● Ja 			
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> ● Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren. 			
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> ● Schooljaar 2023-2024 			
Score	<ul style="list-style-type: none"> ● De scores worden bij elkaar opgeteld. 			
Afkapwaarden	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
	12-13	0	1-2	3-6
	14+	0-2	3-4	5-6
	<ul style="list-style-type: none"> ● Deze afkapwaarden zijn gebaseerd op de afkapwaarden van de ASSIST en de AUDIT-C. ● In de afkapwaarden wordt onderscheid gemaakt naar leeftijd omdat per leeftijd een andere richtlijn geldt. 			
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> ● Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 			
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> ● Schooljaar 2023 – 2024: Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren. 			

Lachgas	
Vragen	<p>1. Heb je wel eens lachgas gebruikt?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nee (0) ○ Ja (1) [door naar vraag 2]

	2. Hoe vaak heb je lachgas gebruikt in de afgelopen 3 maanden?		
	<input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> 1 of 2 keer (2) <input type="radio"/> Maandelijks (3) <input type="radio"/> Wekelijks (4) <input type="radio"/> Dagelijks of bijna dagelijks (5)		
Vraagt naar	• Lachgas gebruik		
Gevalideerd	• Ja		
Totstandkoming vragen	• Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren.		
Ingevoerd per	• Schooljaar 2023-2024		
Score	• De scores worden bij elkaar opgeteld.		
Afkapwaarden	Groen	Oranje	Rood
	0-2	3-4	5-6
Uitslag	• Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp.		
Logboek aanpassingen	• Schooljaar 2023 – 2024: Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren.		

XTC of MDMA			
Vragen	1. Heb je wel eens XTC of MDMA gebruikt?		
	<input type="radio"/> Nee (0) <input type="radio"/> Ja (1)		
Vraagt naar	• XTC of MDMA gebruik		
Gevalideerd	• Nee		
Totstandkoming vragen	• Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren.		
Ingevoerd per	• Schooljaar 2023-2024		
Score	• De scores worden bij elkaar opgeteld.		
Afkapwaarden	Groen	Rood	
	0	1	
Uitslag	• Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp.		
Logboek aanpassingen	• Schooljaar 2023 – 2024: Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren.		

Andere drugs			
Vragen	1. Heb je wel eens andere drugs gebruikt dan hiervoor gevraagd?		
	<input type="radio"/> Nee (0) <input type="radio"/> Ja (1)		
Vraagt naar	• Overig drugsgebruik		
Gevalideerd	• Nee		
Totstandkoming vragen	• Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren.		
Ingevoerd per	• Schooljaar 2023-2024		
Score	• De scores worden bij elkaar opgeteld.		
Afkapwaarden	Groen	Rood	
	0	1	
Uitslag	• Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp.		
Logboek aanpassingen	• Schooljaar 2023 – 2024: Vragen overgenomen van vragenlijst theoretisch onderwijs, nadat deze herzien waren.		

Jij en je Gevoelens

Sombere gevoelens							
Vragen	<p>Geef alsjeblieft antwoord voor de afgelopen 7 dagen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ik bleef me maar verdrietig voelen. <ul style="list-style-type: none"> Nooit (1) Bijna nooit (2) Soms (3) Vaak (4) Bijna altijd (5) Ik voelde me alleen. Ik had het gevoel dat alles in mijn leven misging. Ik had het gevoel alsof ik niets goed kon doen. Ik voelde me eenzaam. Ik voelde me verdrietig. Ik voelde me ongelukkig. Plezier hebben was moeilijk voor mij. 						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> Depressieve klachten bij kinderen 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Ja. Vragenlijst PROMIS ShortForm Depressieve Gevoelens. Ook opgenomen in JEJG vragenlijst VO theoretisch onderwijs. NB sommige items zullen veranderen als we het inkort-onderzoek gaan doen. 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> Het vroegsignaleren van internaliserende psychosociale problemen, zoals depressieve klachten, is een speerpunt van JEJG. Als je voor deze onderwerpen geen gevalideerde vragen gebruikt, ga je jongeren missen. Ook als je ze allemaal op consult ziet: een professional 'screent' ook de verkleuringen en kiest de aandachtspunten van het gesprek. Deze vragenlijst wordt ook in het Theoretisch onderwijs gebruikt, en kan na onderzoek verder ingekort worden tot 2-3 screeningsvragen. Geen smileys in antwoordopties, omdat er streng auteursrecht op de vragen zit. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8-21</td> <td>22-24</td> <td>25-40</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	8-21	22-24	25-40
Groen	Oranje	Rood					
8-21	22-24	25-40					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> - 						

Bange gevoelens	
Vragen	<p>Geef alsjeblieft antwoord voor de afgelopen 7 dagen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ik had het gevoel dat er iets verschrikkelijks zou kunnen gebeuren. <ul style="list-style-type: none"> Nooit (1) Bijna nooit (2) Soms (3) Vaak (4) Bijna altijd (5) Ik voelde me zenuwachtig. Ik voelde me bang. Ik maakte me zorgen. Ik maakte me zorgen als ik thuis was. Ik werd echt gauw bang. Ik maakte me zorgen over wat er met me zou kunnen gebeuren. Ik maakte me zorgen als ik 's avonds naar bed ging.
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> Angst
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Ja. Vragenlijst PROMIS ShortForm Angst. Ook opgenomen in JEJG vragenlijst VO theoretisch onderwijs. NB sommige items zullen veranderen als we het inkort-onderzoek gaan doen.
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> Het vroegsignaleren van internaliserende psychosociale problemen, zoals angst klachten, is een speerpunt van JEJG. Als je voor deze onderwerpen geen gevalideerde vragen gebruikt, ga je jongeren missen. Ook als je ze allemaal op consult ziet: een professional 'screent' ook de

	<p>verkleuringen en kiest de aandachtspunten van het gesprek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deze vragenlijst wordt ook in het Theoretisch onderwijs gebruikt, en kan na onderzoek verder ingekort worden tot 2-3 screeningsvragen. • Geen smileys in antwoordopties, omdat er streng auteursrecht op de vragen zit. 						
Ingevoerd per	• Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar)						
Score	• De scores worden bij elkaar opgeteld.						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 - 20</td> <td>21 - 24</td> <td>25 - 40</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	8 - 20	21 - 24	25 - 40
Groen	Oranje	Rood					
8 - 20	21 - 24	25 - 40					
Uitslag	• Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp.						
Logboek aanpassingen	• -						

Stress							
Vragen	<p>1. Heb je veel stress?</p> <p>☹ Ja, meestal wel (3)</p> <p>☺ Soms (2)</p> <p>☺ Nee, meestal niet (1)</p>						
Vraagt naar	• Gevoelens van stress						
Gevalideerd	• Nee						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> • Piekeren is internaliserend: direct naar vragen, i.p.v. via positief gestelde vraag. • Vraag aangedragen door Pharos n.a.v. eerder voorstel "Maak je je veel zorgen over dingen?" 						
Ingevoerd per	• Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar)						
Score	• De scores worden bij elkaar opgeteld.						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	1	2	3
Groen	Oranje	Rood					
1	2	3					
Uitslag	• Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp.						
Logboek aanpassingen	• -						

Nare gedachten	
Vragen	<p>1. Heb je in de afgelopen paar weken gewenst dat je dood was?</p> <p>○ Ja (1)</p> <p>○ Nee (0)</p> <p>[Geen antwoord=1]</p> <p>2. Heb je in de afgelopen paar weken het gevoel gehad dat jij of jouw gezin beter af zou zijn als je dood was?</p> <p>3. Heb je in de afgelopen week de gedachte gehad om jezelf te doden?</p> <p>4. Heb je ooit geprobeerd jezelf te doden?</p> <p>[Indien op één of meer vragen met 'Ja' (of geen antwoord) is geantwoord, dan ook vraag 5 stellen.]</p> <p>5. Heb je op dit moment de gedachte om jezelf te doden?</p> <p>○ Ja (5)</p> <p>○ Nee (0)</p>
Vraagt naar	• Suicide ideatie
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> • Ja. De drie vragen komen uit de ASQ (gebruikt in JEJG ThO) en zijn gevalideerd als onderdeel van PhD onderzoek Leonie Klafus. • Horowitz, L. M., Bridge, J. A., Teach, S. J., Ballard, E., Klima, J., Rosenstein, D. L., et al. (2012). Ask suicide-screening questions (ASQ): A brief instrument for the pediatric emergency department. <i>Archives of Pediatric Adolescent Medicine</i>, 166, 1170-1176.
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> • De volledige ASQ vragenlijst bestaat uit 5 items: 4 vragen naar 'suicide ideatie' (passief (item 1 en 3) en actief (item 3 en 5)) en 1 naar 'suicide poging' (item 4). Bovenstaande drie vragen zijn gevalideerd voor suicide ideatie, als onderdeel van PhD onderzoek Leonie Klafus. Item 5 is in haar validatieonderzoek niet meegenomen, omdat vragen naar zowel 'afgelopen week' (vraag 3) en 'op dit moment' (vraag 5) overlapt. • In de ASQ vraagt item 3 naar 'afgelopen week'. Omdat de andere items (1 en 2) vragen naar 'afgelopen paar weken' en suïcidale gedachten fluctuerend van aard zijn, hebben we de

	<p>tijdperiode in item 3 ook veranderd in 'afgelopen paar weken'. Dat mag bij gevalideerde vragen eigenlijk niet, maar we denken dat de baten voor de praktijk opwegen tegen de mogelijke aantasting van de betrouwbaarheid van de vraag.</p> <ul style="list-style-type: none"> Door het weglaten van de 5^e vraag vervalt ook de directe oproepindicatie, die in JEJG ThO nog wel ingesteld staat. Sommige JGZ organisaties / professionals geven aan te worstelen met de uitvoer van de directe oproepindicatie, omdat de JGZ geen crisisdienst is. Uit de praktijk horen we dat het directe signaal bij een jongere veel (onnodige) stress oplevert. Het is nuttig om via deze pilot ervaring op te doen. Ook omdat het verschil tussen 'afgelopen week' (item 3, geen directe oproepindicatie) en 'nu' (item 5, wel directe oproepindicatie) blijkbaar niet Uiteraard moeten jongeren met een rode score op dit onderwerp alsnog snel gesproken worden. Per 2023-2024 de 5 originele ASQ-vragen opgenomen. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. Er is maximaal één missing toegestaan. Wanneer een vraag missing is krijgt deze de waarde '1'. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Rood 1</th> <th>Rood 2 (direct)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>1-4</td> <td>Vraag 5 = ja</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Rood 1	Rood 2 (direct)	0	1-4	Vraag 5 = ja
Groen	Rood 1	Rood 2 (direct)					
0	1-4	Vraag 5 = ja					
Oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> Een 'ja' op vraag 5 geeft volgens protocol indicatie voor direct oproepen (streven is binnen 48 uur). Deze vraag geeft een indicatie over de ernst van de situatie. Bij de theoretische vragenlijst hangt er ook aan de categorie 'Rood 1' een oproepindicatie, zonder urgentie. Omdat bij afname van de praktische vragenlijst alle leerlingen standaard worden opgeroepen is deze nu niet uitgelicht middels een oproepindicatie. De rode score is uiteraard wel zichtbaar in het klassen én leerling overzicht voor de professional. En geeft altijd aanleiding tot een gesprek over dit onderwerp. 						
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> 29/10/21 (pilotjaar): Derde vraag toegevoegd, bij start van pilot was nog geen definitieve knoop doorgehakt over welke vragen we het beste konden stellen. Zie totstandkoming vragen hoe we tot deze drie zijn gekomen. 2023-2024 besloten met JGZ-organisaties om de volledige ASQ-vragenlijst op te nemen zoals in de theoretische vragenlijst 2023-2024. Dit betekent een aanpassing van 3 naar de 5 originele vragen. Er is op dit moment niet voldoende onderbouwing en zijn er praktische bezwaren om met de verkorte vragenlijst te blijven werken. O.a. ten behoeve van de STORM-aanpak, waarbij de ASQ gebruikt zal worden. Directe oproepindicatie bij uitzondering actief. I.v.m. protocol gebruik ASQ (vraag 5) en mogelijke ernst van de situatie. 						

Jezelf pijn doen							
Vragen	<p>1. Doe jij jezelf wel eens expres pijn?</p> <p>☹ Ja (3)</p> <p>☺ Soms (2)</p> <p>☺ Nee (1)</p>						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> Zelfbeschadiging 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Nee. 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> Bron: zelf opgesteld, o.b.v. huidige vraag in JEJG VO Theoretisch vragenlijst. Deze vraag is niet gevalideerd. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	1	2	3
Groen	Oranje	Rood					
1	2	3					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> - 						

Nare gebeurtenissen							
Vragen	<p>1. Heb je iets meegemaakt wat moeilijk voor je was?</p> <p>☹ Ja (3) ☹ Misschien (2) ☺ Nee (1)</p> <p>[Als vraag 1 = 'Ja' of 'misschien']</p> <p>2. Heb je hier nog last van?</p> <p>☹ Ja (3) ☹ Soms (2) ☺ Nee (1)</p> <p>3. Wil je delen om wat voor gebeurtenis het gaat? Dat kan hiernaast: [open tekstveld]</p>						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> Nare gebeurtenissen 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Nee 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> Startpunt was de versimpeling van (trigger)vraag 1 Nare Gebeurtenissen in huidige JEJG vragenlijst: "heb je de afgelopen tijd iets heel schokkends of heel naars meegemaakt?" Als tussenoptie bij vraag 1 'misschien' gekozen. Pharos kwam met bovenstaand alternatief voor vraag 1. Vraag 2 toegevoegd omdat het er uiteindelijk om gaat of iemand er last van heeft. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - 3</td> <td>4</td> <td>5 - 6</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	1 - 3	4	5 - 6
Groen	Oranje	Rood					
1 - 3	4	5 - 6					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Evalueren	<ul style="list-style-type: none"> Zorgt het woord 'gebeurtenissen' in de naam van het onderwerp nog voor onduidelijkheid? Alternatief vraag 1: Heb je wel eens iets naars meegemaakt? Vraag 2: duidelijk wat 'hier' betekent? Brengen deze vragen het juiste beeld over dit onderwerp naar voren? 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> 29/10/2021 (pilotjaar): N.a.v. eerste ervaringen met pilot is de vraag toegevoegd die ook bij ThO is toegevoegd: jongeren kunnen aangeven om welke situatie het gaat. Professionals krijgen dan beter inzicht hoe ernstig de situatie is. 						

Eten							
Vragen	<p>1. Geef je soms expres over na het eten om het volle gevoel kwijt te raken?</p> <p>○ Ja (1) ○ Nee (0)</p> <p>2. Ben je bang dat je de controle verliest over de hoeveelheid die je eet?</p> <p>3. Ben je wel eens meer dan 7 kilo afgevallen in 3 maanden?</p> <p>4. Vind je jezelf dik terwijl anderen je juist dun vinden?</p> <p>5. Denk je de hele tijd aan voedsel en eten?</p>						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> Eetstoornissen 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Ja: SCOFF. Geadviseerd signaleringsinstrument klassieke eetstoornis in JGZ richtlijn Voeding en Eetgedrag (2013). Ook opgenomen in JEJG vragenlijst VO theoretisch onderwijs. 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> Het vroegsignaleren van internaliserende psychosociale problemen, zoals eetstoornissen, is een speerpunt van JEJG. Als je voor deze onderwerpen geen gevalideerde vragen gebruikt, ga je jongeren missen. Ook als je ze allemaal op consult ziet: een professional 'screent' ook de verkleuringen en kiest de aandachtspunten van het gesprek. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 1</td> <td>2</td> <td>3 - 5</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	0 - 1	2	3 - 5
Groen	Oranje	Rood					
0 - 1	2	3 - 5					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> - 						

Jij en Anderen

Vrienden							
Vragen	<p>1. Heb je vrienden?</p> <p>☺ Ja (1)</p> <p>☹ Ik weet het niet (2)</p> <p>☹ Nee (3)</p> <p>2. Voel je je alleen?</p> <p>☹ Ja, meestal wel (3)</p> <p>☹ Soms (2)</p> <p>☺ Nee, meestal niet (1)</p>						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> Vriendschappen 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Nee 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> Vraag 1: overgenomen uit Eenvoudige tool Positieve Gezondheid (vraag 31). Vraag 2: Item 3 van huidige JEJG vragen (RULS-8) in vragende vorm. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3 - 4</td> <td>5 - 6</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	2	3 - 4	5 - 6
Groen	Oranje	Rood					
2	3 - 4	5 - 6					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> - 						

Pesten							
Vragen	<p>1. Word je gepest?</p> <p>☹ Ja (3)</p> <p>☹ Soms (2)</p> <p>☺ Nee (1)</p>						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> Gepest worden. 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Nee 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> Zelf opgesteld. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	1	2	3
Groen	Oranje	Rood					
1	2	3					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> - 						




Gezin	
Vragen	<p>1. Is het gezellig bij jou thuis?</p> <p>☺ Ja, meestal wel (1)</p> <p>☹ Soms (2)</p> <p>☹ Nee, meestal niet (3)</p> <p>2. Zijn je ouders vaak boos op je?</p> <p>☹ Ja (3)</p> <p>☹ Soms wel, soms niet (2)</p> <p>☺ Nee (1)</p> <p>3. Slaan je ouders je?</p> <p>☹ Ja, vaak (3)</p>

	<input type="radio"/> Ja, soms (2) <input type="radio"/> Nee (1)						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> Sfeer thuis 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Nee 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> In de huidige JEJG vragenlijst gebruiken we de CTQ-SF, met drie schalen. Emotionele verwaarlozing, emotionele mishandeling en lichamelijke mishandeling. Voor deze vragenlijst is bij elke schaal is een vraag geformuleerd. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4 - 6</td> <td>7 - 9</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	3	4 - 6	7 - 9
Groen	Oranje	Rood					
3	4 - 6	7 - 9					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> - 						

Seks							
Vragen	<p>1. Heb je al seks gehad?</p> <ul style="list-style-type: none"> Ja (0) Ik weet het niet (0) Nee (2) <p>[Als 1 = 'ja' of 'ik weet het niet']</p> <p><i>Veilige seks</i></p> <p>2. Gebruikten jullie een condoom?</p> <ul style="list-style-type: none"> Ja (1) Soms (2) Nee (3) Het gebruik van een condoom is in mijn situatie niet van toepassing <p>3. Gebruikten jullie de pil, een spiraal of prikpil?</p> <ul style="list-style-type: none"> Ja (1) Soms (2) Nee (3) Het gebruik van de pil, spiraal of prikpil is in mijn situatie niet van toepassing <p>[deze vraag stellen we standaard, omdat iemand daar bij de eerste vraag misschien niet denkt aan onvrijwillige seks]</p> <p><i>Vrijwillige seks</i></p> <p>4. Heeft iemand je wel eens gedwongen om seksuele dingen te doen die je niet wilde?</p> <ul style="list-style-type: none"> Ja (3) Ik weet het niet (2) Nee (1) 						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> Veilige seks Vrijwillige seks 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Nee 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> Versimpeling van vragen in huidige vragenlijst JEJG (Seks onder je 25^e). Geen splitsing gemaakt in altijd veilige seks hebben en de laatste keer dat je seks hebt gehad. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden binnen een schaal bij elkaar opgeteld. De score van de slechtste schaal wordt getoond 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3 - 4</td> <td>5 - 6</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	2	3 - 4	5 - 6
Groen	Oranje	Rood					
2	3 - 4	5 - 6					
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	1	2	3
Groen	Oranje	Rood					
1	2	3					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						

Evaluëren	<ul style="list-style-type: none"> • De vragen over veilige seks gaan over alle seks die je ooit gehad hebt. Dus als je niet altijd een condoom hebt gebruikt, vul je 'soms' in. Wordt dat voldoende begrepen? • Worden de vormen van anticonceptie goed begrepen? • We hebben gekozen voor het woord 'seks' i.p.v. 'geslachtsgemeenschap', kan zijn dat er daardoor ruis in de antwoorden komt. Bij aftrekken hoef je bijvoorbeeld geen condoom te gebruiken.
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> • 29/10/21 (pilotjaar): Smileys zijn weggehaald bij antwoordopties onvrijwillige seks. Werd na eerste pilotweek als ongepast ervaren. • Schooljaar 2022-2023: We zijn dit schooljaar afgestapt van de binaire indeling van geslacht. Jongeren kunnen naast 'jongen' of 'meisje' ook de categorie 'overig' aanklikken. Hierdoor moesten ook de antwoordopties bij 'Seks' worden aangepast, en is gekozen voor een generieke insteek.

Jij en School

Cijfers							
Vragen	1. Heb je goede cijfers op school?  Ja (1)  Soms (2)  Nee (3)						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> Leerprestaties 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Nee 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> Vraag zelf opgesteld. Ervoor gekozen naar iets praktisch als cijfers te vragen, dat is makkelijk te beantwoorden en is een indicatie dat het leren niet goed gaat. 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	1	2	3
Groen	Oranje	Rood					
1	2	3					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen <u>geen</u> uitslagtekst bij dit onderwerp. Het antwoord geeft te weinig aangrijpingspunten voor tips: er kan van alles aan de hand zijn. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> - 						

Toetsen							
Vragen	1. Ben je erg zenuwachtig als je een toets moet maken?  Ja (3)  Soms (2)  Nee (1)						
Vraagt naar	<ul style="list-style-type: none"> Zenuwen voor toetsen 						
Gevalideerd	<ul style="list-style-type: none"> Nee 						
Totstandkoming vragen	<ul style="list-style-type: none"> Vraag zelf opgesteld. 'Erg' voor 'zenuwachtig' moet onderscheid maken tussen normale spanning en teveel spanning 						
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2021-2022 (pilotjaar) 						
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 						
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Groen	Oranje	Rood	1	2	3
Groen	Oranje	Rood					
1	2	3					
Uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Jongeren krijgen een uitslagtekst bij dit onderwerp. 						
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> - 						









5. Vragen einde vragenlijst (voor alle gebruikers hetzelfde)

1. Heb je verder nog vragen voor de jeugdarts of jeugdverpleegkundige?
Ja – vink aan wat je wil bespreken o Nee
 - Vaccineren (prikken)
 - Seksualiteit
 - Gender
 - Lengte en gewicht
 - Zorgen over geld
 - Thuis
 - Ik heb een andere vraag
2. Wil je verder nog wat kwijt?
.....

6. Feedback vraag op uitslagpagina (voor alle gebruikers hetzelfde)

Mogen we je nog een laatste vraag stellen?

Wat vond je van deze vragenlijst?
Je kunt meerdere smileys tegelijk aanklikken

 Saai	 Heftig	 Lang	 Leuk
 Stom	 Goed	 Moeilijk	 Anders

Nee, liever niet Opslaan