

Jij en Je Gezondheid

Overzicht en inhoud screeningslijsten



Primair onderwijs (PO)
PGO 5 / groep 2

Schooljaar 2024 – 2025
Versie: augustus 2024

Geel gearceerd wat er veranderd is t.o.v. schooljaar 2023-2024
Paars gearceerd wat alleen van toepassing is voor GGD Groningen

Overzicht onderwerpen en screeningslijsten *Jij en Je Gezondheid*

Onderwerpen

Categorie	Onderwerp	Uitslagtekst
Algemene gezondheid	Hoe gaat het met je kind?	Nee
	In behandeling	Nee
	Hartafwijkingen	Nee
	Zindelijkheid	Ja
	Hoe beleef je de opvoeding?	Ja
	Lengte en gewicht	Nee
	Ogen	Ja
	Oren	Ja
	Zwemmen	Ja
Welbevinden	Buikpijn	Ja
	Praten en spelen met anderen	Ja
	Angstig en verlegen gedrag	Ja
	Nare gebeurtenissen	Ja
Slapen	Slapen	Ja
Voeding, bewegen en sport	Tanden	Ja
	Voeding	Ja
	Bewegen	Ja
Roken en alcohol	Meeroken	Ja
Behoefte ouder(s)	Vragen over je kind?	Nee
Algemene gezondheid	Geld	Ja

Overzicht. Screeningslijsten per onderwerp

Onderwerp	Screeningslijst	Items	Schaal
Hoe gaat het met je kind?	KidScreen-10	10	Kwaliteit van leven
In behandeling	-	13	In behandeling
Hartafwijkingen	-	2	Hartafwijkingen
Zindelijkheid		3	Urine-incontinentie 's nachts Urine-incontinentie overdag Fecale incontinentie overdag
Hoe beleef je de opvoeding?	OBVL-K	10	Opvoedbelasting
Lengte en gewicht	-	2	Lengte en gewicht
Ogen	-	1	Visus
Oren	-	1	Gehoor
Zwemmen	-	2	Zwemmen
Buikpijn	-	2	Chronische buikpijn
Praten en spelen met anderen	AQ-10	10	Autisme
Angstig en verlegen gedrag	BIQ-SF	14	Angstig en verlegen gedrag
Nare gebeurtenissen	CRIES-8	9	Traumatische stress
Slapen	PROMIS Parent Proxy Problemen door slaapstoornissen v1.0 - Short Form 4a	4	Problemen door slaapstoornissen
Tanden	-	2	Tanden
Voeding	-	5	Voeding
Bewegen	-	4	Bewegen Beeldschermgebruik
Meerroken	-	1	Meerroken
Vragen over je kind?	-	19	Gezondheid Eten of drinken Bewegen Slapen Gebit of tanden Zindelijkheid of bedplassen Ademhaling Praten of taalontwikkeling Gedrag Seksuele ontwikkeling Hoe het op school gaat Omgang met leeftijdsgenootjes Weerbaarheid of zelfvertrouwen Beeldschermgebruik Opvoeding Inenting Concentratie Gehoorschade Anders
Geld	-	2	Geld

Legenda:

OBVL-K	Opvoedingsbelasting vragenlijst - kort
AQ-10	Autisme Spectrum Quotient
BIQ-SF	Behavioral Inhibition Questionnaire - Short Form
CRIES-8	Children's Revised Impact of Event Scale – 8 items\
PROMIS	Patient Reported Outcomes Measurement Information System

Introductiepagina

Beste ouder/verzorger,

Welkom bij de vragenlijst **Jij en Je Gezondheid** van de jeugdgezondheidszorg.

De vragenlijst gaat over de gezondheid en de ontwikkeling van je kind.

Op de website van [GroeiGids](#) zie je welke ontwikkelingen je kind doormaakt.

We vragen ook naar de opvoeding en de omgeving waarin je kind opgroeit.

Goed om te weten:

- Je vult deze vragenlijst vrijwillig in.
- Je bent niet verplicht om alle vragen in te vullen om door te kunnen gaan met de vragenlijst. Met de knop "toch doorgaan" kun je vragen overslaan.
- Het invullen van de vragenlijst duurt 10 tot 20 minuten.
- Als je de vragenlijst invult, krijg je een beter beeld van de gezondheid van je kind.
- Je kunt zelf aangeven wat er goed gaat en waarover je vragen of zorgen hebt.
- Na het invullen van de vragenlijst krijg je tips en meer informatie.
- Soms word je gebeld of krijg je een uitnodiging om samen met je kind langs te komen.

Wil je de vragen laten voorlezen? Klik op het icoon [icoon] boven de vragen.

Algemene informatie

1. Wat is de roepnaam van **je** kind? [alleen vragen indien gewerkt wordt met niet gekoppelde inlogcodes]
2. Wat is het tussenvoegsel van **je** kind? [alleen vragen indien gewerkt wordt met niet gekoppelde inlogcodes]
3. Wat is de achternaam van **je** kind? [alleen vragen indien gewerkt wordt met niet gekoppelde inlogcodes]
4. Wie vult deze vragenlijst in?
 - o Moeder
 - o Vader
 - o Beide ouders
 - o Anders, namelijk

Wil je dat de jeugdarts of jeugdverpleegkundige **je** kan bereiken via telefoon of mail?
Vul dan hieronder **je** gegevens in.

5. Wat is **je** emailadres?
6. Wat is **je** telefoonnummer?
7. Wat is **je** o6-nummer? [Als bij vraag 3 een o6-nummer is ingevuld verschijnt dit o6-nummer automatisch hier, het is wel aanpasbaar]
8. Wat is het geslacht van **je** kind? We begrijpen dat niet iedereen zich in de twee antwoordopties kan vinden. In dat geval vragen we je toch een keuze te maken. Als je duidelijk wil maken dat je je niet kon vinden in de antwoordopties, kun je 'Anders' aanvinken. [alleen vragen indien niet bekend in KIDOS of indien gewerkt wordt met niet gekoppelde inlogcodes]
9. Wat is de postcode van het adres waar **je** kind staat ingeschreven bij de gemeente? [alleen vragen indien niet bekend in KIDOS]
10. Bij wie woont **je** kind de meeste dagen van de week? (Kies één antwoord)
 - o Bij beide ouders samen
 - o Ongeveer de helft van de tijd bij de ene ouder en de helft van de tijd bij de andere ouder (co-ouders)
 - o Bij de moeder en haar partner
 - o Bij de vader en zijn partner
 - o Alleen bij de moeder
 - o Alleen bij de vader
 - o Anders, namelijk.....

De GGD wil dat kinderen zo goed en gezond mogelijk opgroeien. Hiervoor is onderzoek nodig. Alle ingevulde vragenlijsten samen helpen ons om te begrijpen hoe het gaat met de gezondheid en ontwikkeling van kinderen in onze regio. Met de resultaten van het onderzoek geeft de GGD advies aan de gemeenten. In de adviezen gaat het altijd over groepen kinderen, bijvoorbeeld over jongens of meisjes.

11. Geef je toestemming om jouw antwoorden te gebruiken voor onderzoek en advies?
De GGD beschermt jouw gegevens: de onderzoekers ontvangen geen persoonsgegevens van jou en je kind, zoals (achter)naam, (e-mail)adres, geboortedatum en -land of telefoonnummer. Ze weten dus niet dat het om jou en je kind gaat. Jouw gegevens worden vertrouwelijk behandeld volgens de privacyregels van de GGD.

- o Ja, ik geef toestemming [verder naar vraag 12]
- o Nee, ik geef geen toestemming [verder naar volgende pagina]

Om te onderzoeken of er verschillen zijn tussen groepen in onze regio vragen wij waar jij en je kind (en je partner) zijn geboren en wat je opleidingsniveau is (en dat van je partner). Je antwoorden worden alleen gebruikt voor onderzoek.

12. In welk land is **je** kind geboren? [keuze menu alle landen; CBS lijst aangehouden]
13. In welk land is de moeder van **je** kind geboren? Heeft **je** kind twee vaders? Vul dan hier het geboorteland van één van de vaders in. [keuze menu alle landen; CBS lijst aangehouden]
14. In welk land is de vader van **je** kind geboren? Heeft **je** kind twee moeders? Vul dan hier het geboorteland van de andere moeder in. [keuze menu alle landen; CBS lijst aangehouden]
15. Wat is de hoogst afgemaakte opleiding van jezelf?
- (Enkele jaren) lagere school
 - Diploma lbo/mavo/vmbo
 - Diploma havo/vwo/mbo
 - Diploma hbo/universiteit
 - Anders, namelijk.....
16. Wat is de hoogst afgemaakte opleiding van je partner?
- (Enkele jaren) lagere school
 - Diploma lbo/mavo/vmbo
 - Diploma havo/vwo/mbo
 - Diploma hbo/universiteit
 - Anders, namelijk.....
 - Ik heb geen partner

Informatie per onderwerp

Hoe gaat het met je kind?

<i>KidScreen-10</i>
Hoe gaat het met je kind? Hoe voelt je kind zich? Graag zouden we dat van je willen horen. Wij vragen je de volgende vragen naar je beste weten te beantwoorden, zodat de antwoorden zo goed mogelijk weergeven wat je kind voelt en denkt. Probeer bij het antwoorden te denken aan de ervaringen van je kind van de afgelopen week...
1. Heeft je kind zich fit en gezond gevoeld? <input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> Bijna nooit (2) <input type="radio"/> Soms (3) <input type="radio"/> Vaak (4) <input type="radio"/> Altijd (5)
2. Heeft je kind zich vol energie gevoeld? <input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> Bijna nooit (2) <input type="radio"/> Soms (3) <input type="radio"/> Vaak (4) <input type="radio"/> Altijd (5)
3. Heeft je kind zich verdrietig gevoeld? <input type="radio"/> Nooit (5) <input type="radio"/> Bijna nooit (4) <input type="radio"/> Soms (3) <input type="radio"/> Vaak (2) <input type="radio"/> Altijd (1)
4. Heeft je kind zich eenzaam gevoeld? <input type="radio"/> Nooit (5) <input type="radio"/> Bijna nooit (4) <input type="radio"/> Soms (3) <input type="radio"/> Vaak (2) <input type="radio"/> Altijd (1)
5. Heeft je kind voldoende tijd voor zichzelf gehad? <input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> Bijna nooit (2) <input type="radio"/> Soms (3) <input type="radio"/> Vaak (4) <input type="radio"/> Altijd (5)
6. Heeft je kind de dingen kunnen doen die hij/zij wil in zijn/haar vrije tijd? <input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> Bijna nooit (2) <input type="radio"/> Soms (3) <input type="radio"/> Vaak (4) <input type="radio"/> Altijd (5)
7. Heeft je kind het gevoel gehad eerlijk behandeld te worden door zijn/haar ouders? <input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> Bijna nooit (2) <input type="radio"/> Soms (3) <input type="radio"/> Vaak (4)

<input type="radio"/> Altijd (5)
8. Heeft je kind plezier gehad met zijn/haar vrienden? <input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> Bijna nooit (2) <input type="radio"/> Soms (3) <input type="radio"/> Vaak (4) <input type="radio"/> Altijd (5)
9. Is het goed gegaan op school? <input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> Bijna nooit (2) <input type="radio"/> Soms (3) <input type="radio"/> Vaak (4) <input type="radio"/> Altijd (5)
10. Heeft je kind goed kunnen opletten? <input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> Bijna nooit (2) <input type="radio"/> Soms (3) <input type="radio"/> Vaak (4) <input type="radio"/> Altijd (5)

Details: Hoe gaat het met uw kind? (KidScreen-10)					
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> Onderwerp is geen onderdeel van een JGZ-richtlijn of andere richtlijn. Deze vragenlijst is opgenomen omdat het een eerste indruk geeft hoe het met een kind gaat. Daarnaast wordt het invullen van de KidScreen vaak als 'prettig' ervaren en is daarmee een aangenaam begin van de vragenlijst. 				
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> De KIDSCREEN is door The KIDSCREEN Group voor 13 Europese landen gelijktijdig ontwikkeld. Informatie over de KIDSCREEN en een overzicht van de beschikbare vertalingen zijn te vinden op de website www.kidscreen.org/. Niet-commerciële organisaties kunnen de KIDSCREEN zonder kosten gebruiken. 				
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> The Kidscreen Group Europe (2006). The Kidscreen Questionnaires. Quality of life questionnaires for children and adolescents. Lengerich: Pabst Science Publishers. Ravens-Sieberer, U., Gosch, A., Rajmil, L., Erhart, M., Bruil, J., Duer, W., Auquier, P., Power, M., Abel, T., Czemy, L., Mazur, J., Czimbalmo, A., Tountas, Y., Hagquist, C., Kilroe, J. and the European KIDSCREEN Group. (2005). KIDSCREEN-52 quality-of-life measure for children and adolescents. Expert Review of Pharmacoeconomics & Outcomes Research, 5 (3), 353-364. De Kroon, Hodiamont (2008). Meten van kwaliteit van leven in de kinderpsychiatrie. Tijdschrift voor psychiatrie, 50 (11). 				
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2017-2018 				
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn voor dit onderwerp maximaal 2 missings toegestaan. Eventuele missende waarden worden vervangen door de gemiddelde score van de ingevulde vragen. 				
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 				
Afkapwaarden	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
	Jongens	4-6	39-50	38	8-37
	Meisjes	4-6	39-50	38	8-37
<ul style="list-style-type: none"> Vanuit onderzoek zijn geen valide afkappunten beschikbaar voor de leeftijd van PGO 5/groep 2. De afkappunten zijn toegevoegd na afloop van de 					

	<p>(pre)pilot. Op basis van het databestand (GGD Amsterdam) van schooljaar 2018-2019 zijn de afkappunten aangepast. Vanaf nu wordt de P90 en P95 van dit databestand aangehouden. Er is gekozen om de data van GGD Drenthe van 2018-2019 niet in de analyses mee te nemen omdat de data van Drenthe slechts bepaalde vooraf gekozen scholen betrof.</p>
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen worden niet opgeroepen op basis van de KidScreen-10 omdat het een behoorlijk generieke lijst is waar eigenlijk geen specifieke problemen worden nagevraagd. Deze vragenlijst is opgenomen omdat (1) de vragenlijst snel een globaal beeld geeft van het kind en (2) de vragenlijst erom bekend staat dat deze als 'fijn' wordt ervaren (dus een fijne start van de JEJG vragenlijst).
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> • Dit onderwerp heeft geen uitslagen en tips voor de ouder, omdat het onderwerp niet specifiek genoeg is voor tips en adviezen.
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> • De antwoordcategorieën van vraag 1 en 9 (helemaal niet, bijna niet, gemiddeld, nogal en helemaal) en van vraag 2 t/m 8 en 10 (nooit, bijna nooit, soms, redelijk vaak, altijd) zijn in lijn met elkaar gebracht. Nu alle vragen: nooit, bijna nooit, soms, vaak en altijd (voor start prepilot). • Afkappunten zijn tussentijds aangepast, zie toelichting onder 'Afkapwaarden'.

In behandeling

<i>Frequentie</i>
1. Is je kind in het afgelopen jaar bij een arts of andere zorgverlener geweest?
1. Huisarts
<input type="radio"/> Nee (0) <input type="radio"/> Ja (1)
2. Kinderarts
3. Oogarts
4. KNO-arts
5. Logopedist
6. Fysiotherapeut/ergotherapeut
7. Diëtist
8. Schoolmaatschappelijk werk
9. Psycholoog
10. Een ondersteuner voor opvoeding
11. Andere zorgverlener
Indien een vraag met 'Ja' (1) wordt beantwoord verschijnen de vervolgvragen.
1. Wanneer is je kind voor het laatst bij [zorgverlener] geweest? [open tekstvak]
2. Is je kind op dit moment nog onder behandeling? <input type="radio"/> Nee (0) <input type="radio"/> Ja (0) [Score telt niet mee in schaal totaal]
3. Waarvoor is je kind bij [zorgverlener] geweest? [Open tekstvak]
4. Heb je behoefte aan verdere hulp vanuit de jeugdgezondheidszorg? <input type="radio"/> Nee (0) <input type="radio"/> Ja (1)

Details: In behandeling (frequentie)					
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> Onderwerp is geen onderdeel van de JGZ-richtlijnen. Om een goed beeld van het kind te krijgen is een lijst samengesteld met zorgverleners waarbij een kind mogelijk onder behandeling is (geweest). 				
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> Team JEJG heeft deze vragen zelf opgesteld in nauw overleg met de JGZ klankbordgroep. 				
Literatuur	Niet van toepassing.				
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2017-2018 				
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn voor dit onderwerp 12 missings toegestaan. Wanneer één vraag wordt beantwoord leidt dit tot een score en verkleuring. 				
Score	<ul style="list-style-type: none"> Score wordt berekend per subschaal. 				
Afkapwaarden	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
Huisarts	Alle	4-12	0	1	2
Kinderarts	Alle	4-12	0	1	2
Oogarts	Alle	4-12	0	1	2
KNO-arts	Alle	4-12	0	1	2
Logopedist	Alle	4-12	0	1	2
Fysiotherapeut/ergotherapeut	Alle	4-12	0	1	2
Diëtist	Alle	4-12	0	1	2
Schoolmaatschappelijk werk	Alle	4-12	0	1	2
Psycholoog	Alle	4-12	0	1	2
Een ondersteuner voor opvoeding	Alle	4-12	0	1	2
Andere zorgverlener	Alle	4-12	0	1	2
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> In <i>Jij en Je Gezondheid</i> wordt er standaard opgeroepen bij een rode verkleuring. 				
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn geen uitslagen en tips voor dit onderwerp. De vragen worden uitsluitend gesteld om de juiste informatie te verzamelen. 				
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> Tot en met schooljaar 2020-2021 werden vergelijkbare vragen gesteld bij 'Algemene informatie'. Echter lag de focus toen op het gezondheidsprobleem en niet op de zorgverlener. Naar aanleiding van feedback van JGZ-professionals hebben we de vraagstellingen aangepast. Vanaf 2021-2022 zijn de vragen aangepast en opgenomen als onderwerp, zodat we met triggers, scores en verkleuring kunnen werken. Vanaf 2023-2024 is de lijst aangepast: oogarts ipv jeugdarts, 'een ondersteuner voor opvoeding' ipv opvoedondersteuner en pedagoog. 				

Hartafwijkingen

<i>Frequentie</i>
1. Heeft je kind wel eens last (gehad) van korte bewusteloosheid of flauwvallen?
o Nee (0) o Ja (1)
2. Is je kind hiervoor onderzocht door een arts? [Indien vraag 1 is 'Ja' (1)]
o Nee (0) o Ja (1)

Details: Hartafwijkingen (frequentie)				
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> JGZ richtlijn 'Hartafwijkingen' (2017). 			
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> In de JGZ richtlijn 'Hartafwijkingen' staat geen voorbeeld vraag genoemd. In afstemming met het landelijk overleg hebben we zelf een vraag geformuleerd om syncope/wegrakingen uit te vragen. Daarnaast hebben we een vraag toegevoegd of het kind daarvoor al onderzocht is. Deze vraag is informatief voor het vervolg in de JGZ uitvoeringspraktijk. 			
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> Niet van toepassing. 			
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2020-2021. 			
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Er is geen enkele missing toegestaan. 			
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 			
Afkapwaarden hartafwijkingen	Geslacht	Leeftijd	Groen	Rood
	Alle	4-12	0	1-2
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> De oproepindicaties sluiten aan bij de JGZ richtlijnen. 			
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn geen uitslagen en tips voor dit onderwerp. De vragen worden uitsluitend gesteld om de juiste informatie te verzamelen. 			
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> Vanaf 2022-2023 is de vraag over hartafwijkingen losgekoppeld van de vraag over scoliose. 			

Zindelijkheid

<i>Frequentie</i>
<p>1. Hoe vaak plast je kind in bed? Dit kan zijn in het ondergoed of in de luier.</p>
<p><input type="radio"/> Nooit of minder dan 1 keer per maand (0) <input type="radio"/> 1 tot 3 keer per maand (1) <input type="radio"/> 1 keer per week (2) <input type="radio"/> 2 tot 3 keer per week (3) <input type="radio"/> 4 keer per week of vaker (4)</p>
<p>2. Hoe vaak heeft je kind een natte onderbroek gehad? Denk hierbij aan een plek zo groot als een 1 euro-munt.</p>
<p><input type="radio"/> Nooit of minder dan 1 keer per maand (0) <input type="radio"/> 1 tot 3 keer per maand (1) <input type="radio"/> 1 keer per week (2) <input type="radio"/> 2 tot 3 keer per week (3) <input type="radio"/> 4 keer per week of vaker (4)</p>
<p>3. Hoe vaak heeft je kind overdag poep of poepvegen in de onderbroek gehad? We bedoelen poepvegen doordat je kind de poep niet kon ophouden.</p>
<p><input type="radio"/> Nooit of minder dan 1 keer per maand (0) <input type="radio"/> 1 tot 3 keer per maand (1) <input type="radio"/> 1 keer per week (2) <input type="radio"/> 2 tot 3 keer per week (3) <input type="radio"/> 4 keer per week of vaker (4)</p>

Details: Zindelijkheid (frequentie)	
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> JGZ richtlijn 'Zindelijkheid van urine en feces' (2011).
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> Er worden in de JGZ-richtlijn geen (screenings)vragenlijsten genoemd. Om onderscheid te kunnen maken tussen onzindelijkheid zonder oorzaak en onzindelijkheid met oorzaak, dient een zorgvuldige anamnese te worden afgenomen, waarvoor handige en weinig tijdrovende anamneselijsten zijn ontwikkeld die alarm-/verwijssymptomen nagaan. Er is sprake van MEN of urine-incontinentie (plasbroeken) 's nachts als een kind ouder dan 5 jaar in de afgelopen 3 maanden tenminste tweemaal per week in bed (in de luier) plast. Er is sprake van urine-incontinentie (plasbroeken) overdag als een kind ouder dan 5 jaar in de afgelopen 3 maanden tenminste tweemaal per week een natte onderbroek heeft. Er is sprake van fecale onzindelijkheid (poepbroeken) overdag als een kind boven de leeftijd van 4 jaar in de afgelopen 3 maanden tenminste eenmaal per maand ontlasting in zijn/haar onderbroek heeft. Per definitie spreken we pas van incontinentie als het kind ouder is dan 5 jaar. Vanwege de school is het uiteraard wenselijk dat kinderen rond de 4 jaar overdag zindelijk zijn, ook met het oog op pesten. Als het kind bij naar school gaan overdag niet zindelijk is, wordt dit door de JGZ gesignaleerd, waarbij de JGZ hulp kan bieden. Team JEJG heeft deze vragen zelf opgesteld in nauw overleg met Marc Benninga en de JGZ klankbordgroep.
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> Niet van toepassing.

Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2017-2018 				
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Per subschaal is geen enkele missing toegestaan. 				
Score	<ul style="list-style-type: none"> Score wordt bekeken per subschaal. 				
Afkapwaarden urine-incontinentie 's nachts	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	
	Alle	Tot en met 5	0-2	3-4	
	<ul style="list-style-type: none"> Volgens JGZ-richtlijn is urine-incontinentie 's nachts nog niet problematisch tot en met 5 jaar. Daarom geen rode verkleuring. 				
Afkapwaarden urine-incontinentie overdag	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
	Alle	4-12	0-2	3	4
Afkapwaarden fecale incontinentie overdag	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
	Alle	4-12	0	1	2-4
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> Volgens JGZ-richtlijn is urine-incontinentie 's nachts nog niet problematisch tot en met 5 jaar. Daarom wordt voor urine-incontinentie 's nachts niet opgeroepen tot en met 5 jaar. Bij urine-incontinentie overdag en fecale incontinentie overdag wordt opgeroepen bij oranje én rood omdat vroegtijdig signaleren van belang is om problemen op latere leeftijd te voorkomen. Bovendien kan JGZ hier vrij eenvoudig advies en ondersteuning bieden zonder te hoeven doorverwijzen naar (preventieve) zorg. 				
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp. De 'slechtste' score bepaalt de boodschap. 				
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> Bedplassen: nav bevindingen pilot (2018) besloten om voor bedplassen geen rode score meer te gebruiken. Bedplassen verdient wel de aandacht maar is (nog) geen probleem op 5-jarige leeftijd. Vanuit GGD Drenthe en GGD Amsterdam kwam de wens om ouders en kinderen wel over bedplassen te spreken, vandaar de aanbeveling voor een oproepindicatie bij een oranje score. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen 5- en 6-jarigen. Broekpoepen: afkappunten zijn aangepast naar aanleiding van bevindingen prepilot (2017). Antwoordcategorie 'minder dan 1 keer per maand' (1) verkleurt nog groen in plaats van oranje. Toelichting poepvegen is toegevoegd nav bevindingen pilot (2018). Tijdens de pilot bleken veel rode scores voor broekpoepen onterecht, omdat kinderen niet goed afvegen en daardoor poepvegen in de broek hebben. Toelichting is geformuleerd met behulp van communicatieadviseur Maartje Bakker. Vanaf 2021-2022 zijn de vraagstellingen en antwoordcategorieën aangepast om de vragen begrijpelijker en korter te maken. 				

Hoe beleef je de opvoeding?

<i>Opvoedingsbelasting vragenlijst - kort (OBVL-K)</i>
Hieronder staan 10 uitspraken over hoe je de opvoeding beleeft en hoe je jezelf voelt. Kies steeds het antwoord dat het beste bij je past.
1. Ik voel me vrolijk als mijn kind bij mij is.
<input type="radio"/> Geldt niet voor mij (4) <input type="radio"/> Geldt een beetje voor mij (3) <input type="radio"/> Geldt behoorlijk voor mij (2) <input type="radio"/> Geldt helemaal voor mij (1)
2. Mijn kind luistert naar mij.
3. Ik heb plezier in het leven.
4. Ik heb een tevreden gevoel over mijn kind.
5. Als mijn kind boos wordt dan kan ik het kalmeren.
6. Ik voel me vaak prettig.
7. Als mijn kind bij mij is voel ik me rustig.
8. Ik heb controle over mijn kind.
9. Ik heb een positief gevoel over mijn toekomst.
10. Ik kan mijn kind goed corrigeren als dat nodig is.

Details: Hoe beleef je de opvoeding? (OBVL-K)					
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> JGZ richtlijn Kindermishandeling (2016). JGZ richtlijn Opvoedondersteuning (2013). 				
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> De OBVL-K wordt uitgegeven door Praktikon en is gratis te downloaden van http://www.praktikon.nl/diensten/vragenlijsten/obvl-kort/ 				
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> Vermulst, A., Kroes, G., De Meyer, R., Nguyen, L., Veerman, J.W. (2015). Handleiding Opvoedingsbelastingvragenlijst. Nijmegen: Praktikon. 				
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2017-2018. 				
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn voor dit onderwerp maximaal 2 missings toegestaan. Eventuele missende waarden worden vervangen door de gemiddelde score van de ingevulde vragen. 				
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 				
Afkapwaarden	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	
	Alle	4-6	10-20	21-22	
	<i>Interpretatiekader voor tools die problemen of negatieve eigenschappen meten</i>				
	T-score	Perctiel	Betekenis	Implicatie	Label
	< 60	< 84	Geen problemen	Geen zorgen van betekenis	Normaal gebied
	60-63	85-90	Milde problemen	Problematiek verdient aandacht	Grensgebied
	64-66	91-95	Aanzienlijke problemen	Problematiek verdient behandeling	Klinisch gebied
67-69	96-97	Ernstige problemen			
≥ 70	≥ 98	Zeer ernstige problemen			
T64-66 (P91-95): ruwe score 21-22 (oranje) T>=67 (P>=96): ruwe score 23-40 (rood)					
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> Op basis van de OBVL-K worden ook ouders uitgenodigd met een oranje score. Hiervoor is gekozen omdat we ook met ouders met lichte opvoedstress in gesprek willen. 				
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp. 				
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> 2019-2020: titel aangepast op aanraden van Maartje Bakker. Was eerder: Hoe beleeft u het ouderschap? 2020-2021: om de begrijpelijkheid van de vragenlijst te vergroten is de introductie aangepast. Was eerder: Hierna volgen 10 uitspraken over hoe u uw kind ervaart, hoe u met uw kind omgaat, hoe u zichzelf voelt en over uw gezondheid. Kies voor elke uitspraak het antwoord dat volgens u het meest van toepassing is. 				

Lengte en gewicht

<i>Lengte en gewicht</i>
<p>1. Wat is de lengte van je zoon of dochter?</p> <p><i>Meet je kind zonder schoenen, met de voeten bij elkaar en de hakken tegen de muur.</i></p> <p><i>Noteer de lengte in centimeters.</i></p> <p>.....</p>
<p>2. Wat is het gewicht van uw zoon of dochter?</p> <p><i>Weeg je kind zonder schoenen en met kleding.</i></p> <p><i>Noteer het gewicht in kilogram.</i></p> <p>.....</p>

Details: Lengte en gewicht	
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> Ten tijde van de coronacrisis en de druk die als gevolg hiervan bij scholen lag is het onderwerp 'Lengte en gewicht' toegevoegd aan JEJG om zonder fysieke screening toch informatie te verzamelen. Het advies luidt om deze vragen uitsluitend te gebruiken wanneer lichamelijke screening volgens de reguliere werkwijze niet mogelijk is. Vraagstellingen zijn opgesteld in afstemming met jeugdartsen.
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2020-2021
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Er wordt in JEJG geen berekening gemaakt, daardoor is geen sprake van een maximaal aantal missings.
Score	<ul style="list-style-type: none"> Er wordt in JEJG geen berekening gemaakt, de JGZ-professional dient de scores zelf te beoordelen.
Afkapwaarden	<ul style="list-style-type: none"> Niet van toepassing.
Oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> Omdat in JEJG geen berekening wordt gemaakt wordt ook geen oproepindicatie aanbevolen.
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Dit onderwerp heeft geen uitslagen en tips, het gaat uitsluitend om informatie-verzameling voor de JGZ-professional. Indien nodig neemt de JGZ-professional contact op.
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> -
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> -

Ogen

Visus	
1.Hoe ziet je kind?	
<ul style="list-style-type: none"> o Volgens mij ziet mijn kind goed (0) o Ik twijfel of mijn kind goed ziet en wil graag een ogetest (2) o Mijn kind draagt een bril met sterkte boven -5 of +6 (1) o Mijn kind is onder behandeling van een orthoptist of oogarts en er staat een volgende afspraak gepland (1) o Een ouder, broer(tje), zus(je), opa, oma, oom of tante van mijn kind had als kind een bril met sterkte boven 5+ of 5- (2) o Een ouder, broer(tje), zus(je), opa, oma oom of tante van mijn kind had als kind last van een lui oog of scheelzien (2) o Een ouder, broer(tje), zus(je), opa, oma, oom of tante van mijn kind heeft een oogziekte (2) 	

Details: Ogen (visus)					
Achtergrond onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> • Ten tijde van de coronacrisis en de druk die als gevolg hiervan bij scholen lag is het onderwerp 'Ogen' toegevoegd aan JEJG om zonder fysieke screening toch informatie te verzamelen. Het advies luidt om deze vragen uitsluitend te gebruiken wanneer lichamelijke screening volgens de reguliere werkwijze niet mogelijk is. • De antwoordcategorieën bij de vraagstelling over visus sluiten aan bij de JGZ richtlijn Opsporen oogafwijkingen (2019) en zijn afgestemd met JGZ professionals. • Vraagstellingen zijn opgesteld in afstemming met jeugdartsen. Zoveel mogelijk in lijn met de JGZ-richtlijn 'Opsporing visuele stoornissen 0-19 jaar' (2020). 				
Ingevoerd per	• Schooljaar 2020-2021				
Missings	• Er zijn geen missings toegestaan.				
Score	• De score is gebaseerd op 1 vraag.				
Afkapwaarden	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
	Alle	4-6	0	1	2
Oproepindicatie	• In <i>Jij en Je Gezondheid</i> wordt er standaard opgeroepen bij een rode verkleuring.				
Uitslag en tips	• Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp.				
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> • Vanaf schooljaar 2023-2024 zijn 'met sterkte -5 of +6' en 'oom of tante' toegevoegd. • Vanaf 2024-2025 is de verkleuring toegevoegd, naar unanieme wens van de JGZ-organisaties. De verkleuring is afgestemd met JGZ professionals. Om dit te kunnen realiseren kan de invuller per 2024-2025 nog maar één antwoord aanvinken (voorheen betrof het een checkbox vraag waar meerdere antwoorden aangevinkt konden worden). • Vanaf 2024-2025 zijn de uitslagteksten toegevoegd, passend bij de afkapwaarden en opgesteld in overleg met de projectleiders. 				
Literatuur	• -				

Oren

Gehoor	
1.Hoe hoort je kind?	
o Volgens mij hoort mijn kind goed (0)	
o Ik twijfel of mijn kind goed hoort en wil graag een gehoortest (1)	
o School heeft twijfels over het gehoor van mijn kind (1)	

Details: Oren (gehoor)				
Achtergrond onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> Ten tijde van de coronacrisis en de druk die als gevolg hiervan bij scholen lag is het onderwerp 'Oren' toegevoegd aan JEJG om zonder fysieke screening toch informatie te verzamelen. Het advies luidt om deze vragen uitsluitend te gebruiken wanneer lichamelijke screening volgens de reguliere werkwijze niet mogelijk is. Vraagstellingen zijn opgesteld in afstemming met jeugdartsen. 			
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2020-2021 			
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn geen missings toegestaan. 			
Score	<ul style="list-style-type: none"> De score is gebaseerd op 1 vraag. 			
Afkapwaarden	Geslacht	Leeftijd	Groen	Rood
	Alle	4-6	0	1
Oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> In <i>Jij en Je Gezondheid</i> wordt er standaard opgeroepen bij een rode verkleuring. 			
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp. 			
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> Vanaf 2024-2025 is de verkleuring toegevoegd, naar unanieme wens van de JGZ-organisaties. De verkleuring is afgestemd met JGZ professionals. Om dit te kunnen realiseren kan de invuller per 2024-2025 nog maar één antwoord aanvinken (voorheen betrof het een checkbox vraag waar meerdere antwoorden aangevinkt konden worden). Vanaf 2024-2025 zijn de uitslagteksten toegevoegd, passend bij de afkapwaarden en opgesteld in overleg met de projectleiders. 			
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> - 			

Zwemmen

Zwemmen
1. Zit je kind op dit moment op zwemles?
<input type="radio"/> Nee (0) <input type="radio"/> Nee, mijn kind staat op een wachtlijst (1) <input type="radio"/> Ja (1)
2. Welke zwemdiploma's heeft je kind?
<input type="radio"/> Geen (0) <input type="radio"/> Diploma A (2) <input type="radio"/> Diploma A en B (2) <input type="radio"/> Diploma A, B en C (2)
[Toelichtingsvak]

Details: Zwemmen (zwemmen)																																	
Achtergrond onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> • Aanleiding: als wens genoemd door projectleiders bij bijeenkomst november 2022 • Dit onderwerp wordt toegevoegd om het belang van zwemmen te benadrukken in een waterrijk land als Nederland. • Het gaat om de bewustwording bij ouders • Er volgt geen oproepindicatie, wel een uitslag met tips en verdere informatie • Vraagstellingen zijn opgesteld in afstemming met projectleiders JGZ Drenthe en JGZ Almere en jeugdarts van GGD Amsterdam. 																																
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2023-2024 																																
Missings	<ul style="list-style-type: none"> • Geen missings toegestaan. 																																
Score	<ul style="list-style-type: none"> • De scores worden bij elkaar opgeteld. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Zwemles</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">Ja of wachtlijst</th> <th style="text-align: center;">Nee</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Diploma</th> <th style="text-align: center;">A of meer</th> <td style="text-align: center;">Groen 1</td> <td style="text-align: center;">Groen 2</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Geen</th> <td style="text-align: center;">Groen 3</td> <td style="text-align: center;">Oranje</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Groen 1</td> <td style="text-align: center;">Score 3</td> <td>Vraag 1 (score 1) EN vraag 2 (score 2) = 3 --> Wel zwemles/wachtlijst + Wel diploma A of meer</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Groen 2</td> <td style="text-align: center;">Score 2</td> <td>Vraag 1 (0) EN vraag 2 (2) = 2 --> Niet op zwemles/wachtlijst + Wel diploma A of meer</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Groen 3</td> <td style="text-align: center;">Score 1</td> <td>Vraag 1 (score 1) EN vraag 2 (score 0) = 1 --> Wel op zwemles/wachtlijst + Geen zwemdiploma's</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Oranje</td> <td style="text-align: center;">Score 0</td> <td>Vraag 1 (score 0) EN vraag 2 (score 0) = 0 --> Niet op zwemles/wachtlijst + Geen zwemdiploma's</td> </tr> </tbody> </table>								Zwemles				Ja of wachtlijst	Nee	Diploma	A of meer	Groen 1	Groen 2	Geen	Groen 3	Oranje	Groen 1	Score 3	Vraag 1 (score 1) EN vraag 2 (score 2) = 3 --> Wel zwemles/wachtlijst + Wel diploma A of meer	Groen 2	Score 2	Vraag 1 (0) EN vraag 2 (2) = 2 --> Niet op zwemles/wachtlijst + Wel diploma A of meer	Groen 3	Score 1	Vraag 1 (score 1) EN vraag 2 (score 0) = 1 --> Wel op zwemles/wachtlijst + Geen zwemdiploma's	Oranje	Score 0	Vraag 1 (score 0) EN vraag 2 (score 0) = 0 --> Niet op zwemles/wachtlijst + Geen zwemdiploma's
		Zwemles																															
		Ja of wachtlijst	Nee																														
Diploma	A of meer	Groen 1	Groen 2																														
	Geen	Groen 3	Oranje																														
Groen 1	Score 3	Vraag 1 (score 1) EN vraag 2 (score 2) = 3 --> Wel zwemles/wachtlijst + Wel diploma A of meer																															
Groen 2	Score 2	Vraag 1 (0) EN vraag 2 (2) = 2 --> Niet op zwemles/wachtlijst + Wel diploma A of meer																															
Groen 3	Score 1	Vraag 1 (score 1) EN vraag 2 (score 0) = 1 --> Wel op zwemles/wachtlijst + Geen zwemdiploma's																															
Oranje	Score 0	Vraag 1 (score 0) EN vraag 2 (score 0) = 0 --> Niet op zwemles/wachtlijst + Geen zwemdiploma's																															
Afkapwaarden	Geslacht	Leeftijd	Groen 1	Groen 2	Groen 3	Oranje																											
	Alle	4-6	3	2	1	0																											
Oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> • Er hangt aan dit onderwerp geen oproepindicatie. Het gaat puur om bewustwording bij ouders wat betreft het belang van zwemvaardigheid in een waterrijk land als Nederland. 																																
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> • Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp. • Groen 1, Groen 2 en Groen 3 krijgen verschillende boodschappen. 																																
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> • - 																																
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> • - 																																

Buikpijn

<i>Frequentie</i>
Buikpijn kan een lichamelijke oorzaak hebben. Het kan ook een signaal zijn dat het kind niet lekker in zijn vel zit.
1. Hoe vaak had je kind in de afgelopen maand buikpijn?
<input type="radio"/> Nooit (0) <input type="radio"/> 1 keer per maand (1) <input type="radio"/> 2 tot 3 keer per maand (2) <input type="radio"/> 4 keer per maand of vaker (6)
2. Hoe lang heeft je kind al last van buikpijn? [Indien vraag 1 is 2 of hoger]
<input type="radio"/> Korter dan een maand (0) <input type="radio"/> 1 maand (1) <input type="radio"/> 2 maanden (5) <input type="radio"/> 3 maanden of langer (6)

Details: Buikpijn (frequentie)					
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> NVK Richtlijn Functionele Buikpijn (mei 2015). 				
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> Er worden in de NVK richtlijn geen (screenings)lijsten genoemd. Wel worden alarmsymptomen weergegeven. Team JEJG heeft deze vragen zelf opgesteld op basis van de literatuur en in nauw overleg met de JGZ klankbordgroep. 				
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> Rasquin A, et al. Childhood functional gastrointestinal disorders: child/adolescent. <i>Gastroenterology</i> 2006; 130(5): 1527-1537. Hyams JS, et al. Childhood functional gastrointestinal disorders: child/adolescent. <i>Gastroenterology</i> 2016; 150: 1456-1468. De afkapwaarden zijn gebaseerd op de ROME-IV criteria (Hyams, 2016; Van der Veek & De Haan, 2016). 				
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2017-2018 				
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Geen missings toegestaan. 				
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 				
Afkapwaarden	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
	Alle	4-6	0-1	2-8	11-12
	<ul style="list-style-type: none"> Chronic Abdominal Pain (CAP): Rome IV (2016) = Functionele buikpijn <ul style="list-style-type: none"> - buikpijn van tenminste 4 keer per maand - gedurende minimaal 2 maanden - zonder een organische oorzaak (functional chronic abdominal pain) Groen: vraag 1 = 0 - 1 Oranje: vraag 1 = 2 EN vraag 2 = 0 - 1 OF vraag 1 = 6 - 9 EN vraag 2 = 0 - 1 Rood: vraag 1 = 6 EN vraag 2 = 5 - 6 				
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> In <i>Jij en Je Gezondheid</i> wordt er standaard opgeroepen bij een rode verkleuring. 				
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp. 				
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> Voor start prepilot: de puntentelling bij vraag 2 zijn aangepast omdat anders de scheiding oranje/rood niet duidelijk werd in het systeem. 2020-2021: Recurrent Abdominal Pain (RAP) is niet langer uitgangspunt van deze vragenlijst. RAP bleek bij nader inzicht geen onderdeel van de NVK 				

	<p>Richtlijn Functionele Buikpijn (2015). Ook in de Rome IV criteria wordt RAP niet benoemd. Literatuur RAP:</p> <p>Apley J & Naish N. Recurrent abdominal pains: a field survey of 1000 school children. Archives of Diseases in Childhood 1958; 33: 165-170.</p> <ul style="list-style-type: none"> - buikpijn van tenminste 1 keer per maand - gedurende minimaal 3 maanden - met belemmeringen in het dagelijks functioneren <ul style="list-style-type: none"> • 2020-2021: Uitgangspunten CAP zijn geupdate in lijn van de Rome criteria. <ul style="list-style-type: none"> Uitgangspunten CAP Rome III (oud; tot en met 2019-2020) - buikpijn van tenminste 1 keer per week - gedurende minimaal 2 maanden - zonder een organische oorzaak (functional chronic abdominal pain) <ul style="list-style-type: none"> Uitgangspunten CAP Rome IV (nieuw; vanaf 2020-2021) Zie 'Afkapwaarden'. • 2020-2021: om de begrijpelijkheid van de vragenlijst te vergroten zijn onderstaande veranderingen doorgevoerd: <ol style="list-style-type: none"> (1) Vraag 1 is ingekort: 'last van' verwijderd (2) Antwoordopties vraag 1: verminderd van 7 naar 4 (3) Antwoordopties vraag 2: verminderd van 6 naar 4 (4) Door aanpassingen in antwoordopties zijn ook de afkapwaarden veranderd. <p>Voor eerdere antwoordopties en afkapwaarden, zie werkdocumenten van voorgaande jaren.</p> • Vanaf 2023-2024 de introductie toegevoegd.
--	---

Praten en spelen met anderen

<i>Autism Spectrum Quotient (AQ-10)</i>	
Deze vragenlijst geeft een beeld hoe je kind omgaat met leeftijdgenootjes en hoe je kind zich ontwikkelt. De jeugdgezondheidszorg kan ondersteunen als dat nodig is.	
1. Mijn kind merkt vaak geluidjes op die anderen niet opvallen.	
<input type="radio"/> Geheel mee eens (1) <input type="radio"/> Beetje mee eens (1) <input type="radio"/> Beetje mee oneens (0) <input type="radio"/> Geheel mee oneens (0)	
2. Mijn kind concentreert zich gewoonlijk meer op het geheel dan op de kleine details.	
3. In een groep kan mijn kind gemakkelijk verschillende gesprekken tegelijk volgen.	
4. Mijn kind kan gemakkelijk wisselen tussen verschillende activiteiten.	
5. Mijn kind weet niet hoe je een gesprek gaande houdt met leeftijdgenootjes.	
6. Mijn kind kan gezellig met anderen kletsen.	
7. Als aan mijn kind een verhaal wordt voorgelezen, vindt hij/zij het moeilijk om achter de bedoelingen en gevoelens van de personages te komen.	
8. Voordat mijn kind op de basisschool zat, vond hij/zij het leuk om doen-alsof spelletjes te spelen met andere kinderen.	
9. Mijn kind vindt het gemakkelijk om te begrijpen wat iemand denkt of voelt door alleen maar naar zijn of haar gezicht te kijken.	
10. Mijn kind vindt het moeilijk om nieuwe vrienden te maken.	

Details: Praten en spelen met anderen (AQ-10)	
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> • JGZ-richtlijn autismespectrumstoornis (2015). • Er worden in de JGZ-richtlijn geen (screenings)lijsten genoemd. Aanbevelingen signaleren volgens richtlijn: als er signalen zijn van de school, van de ouders of de omgeving en de ouders openstaan voor verder onderzoek, dan volgt een face-to-face-contactmoment bij de JGZ-professional. • Autismespectrumstoornissen worden in de leeftijd 0-4 jaar nog vaak gemist. Ook de zeven kenmerken/alarmsignalen in het Van Wiechen-onderzoek zijn niet geschikt zijn voor de vroegsignalering van kinderen met een autismespectrumstoornis (Bonnemaier-Kerckhoffs et al., 2020). Terwijl vroegtijdige herkenning en behandeling van ASS effectief zijn voor de ontwikkeling van het kind. • Zonder screeningslijst maakt ASS minder expliciet onderdeel uit van het contactmoment. Gezien bovenstaande hebben we ervoor gekozen een screeningslijst voor ASS op te nemen.
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> • De oorspronkelijke Engelstalige AQ-10 child version komt van het National Institute for Health Research (NHS); Allison C, Auyeung B, Baron-Cohen S (2012). • Team JEJG heeft de Engelstalige AQ-10 laten vertalen en terug vertalen door Textpertise.
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> • Allison C, Auyeung B, Baron-Cohen S (2012) Towards brief 'red flags' for autism screening: the short Autism Spectrum Quotient and the short Quantitative Checklist for Autism in toddlers in 1000 cases and 3000 controls.

	<p>Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 51: 202–12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme en etnische minderheden. <i>Onderdiagnose en diagnostische vertekening</i>. Sander Begeer, Salou El Bouk, Wafaa Bousaid, Mark Meerum & Hans Koot (2009). Cultuur Migratie Gezondheid 0309. • In hoeverre dragen de alarmsignalen uit de Jeugdgezondheidszorg- richtlijn Autismespectrumstoornissen bij aan de vroegsignalering van deze kinderen? D. J. A. Bonnemaier-Kerckhoffs · S. I. Wins · P. van Dommelen · P. H. Verkerk. Tijdschr Jeugdgezondheidsz (2020) 53:8–13 										
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2017-2018 										
Missings	<ul style="list-style-type: none"> • Het is niet bekend hoeveel missings zijn toegestaan op deze vragenlijst. We hebben besloten uit te gaan van 2 missings, omdat het een gangbaar uitgangspunt is om 1 missing per 5 vragen aan te houden. 										
Score	<ul style="list-style-type: none"> • De scores worden bij elkaar opgeteld. • Scores van vraag 2, 3, 4, 6, 8 en 9 dienen omgekeerd gescoord te worden. 										
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Geslacht</th> <th>Leeftijd</th> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alle</td> <td>4-6</td> <td>0-5</td> <td>6</td> <td>7-10</td> </tr> </tbody> </table>	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood	Alle	4-6	0-5	6	7-10
Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood							
Alle	4-6	0-5	6	7-10							
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> • In <i>Jij en Je Gezondheid</i> wordt er standaard opgeroepen bij een rode verkleuring. 										
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> • Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp. 										
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> • Oktober 2018: titel aangepast op aanraden van Maartje Bakker. Was eerder: Interactief gedrag. • Naamgeving is in overleg met Maartje bakker (communicatie-adviseur) aangepast van 'Interactief gedrag' naar 'Contact met anderen' (oktober 2018). • 2020-2021: titel aangepast op aanraden van Maartje Bakker. Was eerder: Contact met anderen. • 2020-2021: vraag 2 --> geheel was eerder gehele beeld. • 2020-2021: vraag 3 --> groep was eerder groep mensen en tegelijk was eerder tegelijkertijd. • 2020-2021: vraag 5 --> was eerder: Mijn kind weet niet hoe hij/zij een gesprek met leeftijdsgenootjes gaande moet houden. • 2020-2021: vraag 6 --> was eerder: Mijn kind kan goed met anderen praten over ditjes en datjes. • 2020-2021: vraag 8 --> was eerder: Toen mijn kind nog niet op de basisschool zat, vond hij/zij het leuk om rollenspelletjes (doen-alsof) te spelen met andere kinderen. • 2020-2021: vraag 9 --> te begrijpen was eerder er achter te komen. • Vanaf 2023-2024 de introductie toegevoegd. 										

Angstig en verlegen gedrag

Behavioral Inhibition Questionnaire - Short Form (BIQ-SF)

Deze vragenlijst geeft een beeld hoe **je** kind in haar/zijn vel zit. De jeugdgezondheidszorg kan ondersteunen als **je** kind niet lekker in haar/zijn vel zit. Hieronder **vind je** een aantal uitspraken. Lees de uitspraken goed en geef voor iedere uitspraak aan hoe vaak deze op **je** kind van toepassing is.

1. Mijn kind is verlegen wanneer hij/zij nieuwe kinderen voor het eerst ontmoet.

- Nooit (1)
- Zelden (2)
- Soms (3)
- Best vaak (4)
- Vaak (5)
- Bijna altijd (6)

2. Mijn kind durft naar een groep kinderen toe te gaan om te vragen of hij/zij mee mag spelen.

- Nooit (6)
- Zelden (5)
- Soms (4)
- Best vaak (3)
- Vaak (2)
- Bijna altijd (1)

3. Mijn kind is geneigd te blijven kijken naar andere kinderen in plaats van met hen mee te doen.

4. Mijn kind is voorzichtig tijdens activiteiten die een fysieke uitdaging inhouden (bijvoorbeeld klimmen of spannende sportactiviteiten).

5. Mijn kind durft nieuw speelgoed of nieuwe speeltoestellen te onderzoeken.

- Nooit (6)
- Zelden (5)
- Soms (4)
- Best vaak (3)
- Vaak (2)
- Bijna altijd (1)

6. Mijn kind raakt overstuur wanneer hij/zij alleen gelaten wordt in nieuwe, onbekende situaties (bijvoorbeeld een nieuwe klas, groep of naschoolse opvang).

7. Mijn kind heeft veel dagen nodig om zich aan te passen aan nieuwe, onbekende situaties (bijvoorbeeld een nieuwe klas, groep of naschoolse opvang).

8. Mijn kind houdt ervan om in het middelpunt van de belangstelling te staan.

- Nooit (6)
- Zelden (5)
- Soms (4)
- Best vaak (3)
- Vaak (2)
- Bijna altijd (1)

9. Mijn kind treedt graag voor anderen op (bijvoorbeeld zingen, dansen).

- Nooit (6)
- Zelden (5)
- Soms (4)
- Best vaak (3)
- Vaak (2)
- Bijna altijd (1)

10. Mijn kind is erg stil tegenover onbekende (volwassen) mensen in ons huis.

11. Mijn kind is erg stil bij onbekende volwassenen (buitenshuis).
12. Mijn kind benadert nieuwe situaties of activiteiten erg aarzelend.
13. Mijn kind blijft bij mij in de buurt wanneer we op bezoek zijn bij andere mensen die we niet zo goed kennen.
14. Mijn kind lijkt zenuwachtig of niet op zijn/haar gemak in nieuwe, onbekende situaties.

Details: Angstig en verlegen gedrag (BIQ-SF)					
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> JGZ-richtlijn Angst (2016). Richtlijn stemmingsproblemen (2017). 				
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> De Engelstalige Behavioral Inhibition Questionnaire-Short Form (BIQ-SF; Edwards, 2007) is een verkorte versie (14 items) van de oorspronkelijke Engelstalige 30-item BIQ (Bishop et al., 2003). JEJG houdt de Nederlandse versie van L.J. Vreeke aan. 				
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> Bishop G, Spence SH, McDonald C (2003). Can parents and teachers provide a reliable and valid report of behavioral inhibition? <i>Child Development</i>, 74: 1899-1917. Edwards SL (2007) Temperament and environmental risk factors contributing to anxiety symptoms in preschool-aged children. PhD thesis, Macquarie University, Australia. Vreeke LJ, et al. (2012). The assessment of an inhibited, anxiety-prone temperament in a Dutch multi-ethnic population of preschool children. <i>European Child and Adolescent Psychiatry</i>, 21(11): 623-633. 				
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2017-2018 				
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Maximaal 2 missings is toegestaan. 				
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 				
Afkapwaarden	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
	Alle	4-12	14-43	44-50	51-84
	<ul style="list-style-type: none"> Afkapwaarden zijn gebaseerd op de P80 (oranje) en P90 (rood), vastgesteld door Leonie Vreeke. 				
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> In <i>Jij en Je Gezondheid</i> wordt er standaard opgeroepen bij een rode verkleuring. 				
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp. 				
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> In eerste instantie stond bij vraag 6 en 7 ook als voorbeeld genoemd 'peuterspeelzaal', dit hebben we weggehaald omdat we met basisschoolkinderen te maken hebben. Naar aanleiding van de interne test (EGZ en JGZ collega's juli 2017) en contact met Leonie Vreeke is besloten de antwoordcategorie 'Bijna nooit' aan te passen in 'Nooit' en bij vraag 11 '(buitenshuis)' toe te voegen. In overleg met Hart & Ziel zijn de voorbeelden bij vraag 6 en 7 veranderd van "een nieuwe klas of naschoolse opvang" naar "een nieuwe klas, groep of naschoolse opvang". Dit omdat bij Hart & Ziel deze vragenlijst ook wordt gebruikt op de voorschool. Vanaf 2021-2022 zijn stellingen 2, 5, 8 en 9 in overleg met Leonie Vreeke aangepast om de ontkenning eruit te halen. De scores zijn hierdoor omgedraaid. Vanaf 2021-2022 zijn de afkapwaarden aangepast: (1) de afkapwaarden liggen nu op de P80 en P90 (aanbeveling Leonie Vreeke en gelijk aan Hart&Ziel; in plaats van P90 en P95) en (2) er wordt geen onderscheid meer gemaakt tussen jongens en meisjes. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Vanaf 2023-2024 de introductie uitgebreid.
Onderzoek	<p><u>Onderzoek op basis van tussentijdse dataset 2021-2022 (nav aanpassingen; zie logboek):</u></p> <p>De betrouwbaarheid van de BIQ-SF-M lijkt in orde voor PGO-5 en is vergelijkbaar met het onderzoek uit de zomer van 2020. Het herformuleren van de items met dubbele ontkenningen lijkt geen invloed te hebben gehad op de betrouwbaarheid. Er zijn in de onderzochte populatie iets minder kinderen die in de groene risicogroep vallen en iets meer die in de oranje risicogroep vallen ten opzichte van de afkappunten die Leonie Vreeke heeft berekend. Het kan zijn dat er in ons sample meer gedragsgeïnhibiteerde kinderen zitten. De afwijkingen zijn niet zo groot dat er direct aan andere afkappunten gedacht moet worden.</p>

Nare gebeurtenissen

<i>Children's Revised Impact of Event Scale (CRIES-8 ouderversie)</i>
1. Heeft je kind de afgelopen tijd iets heel ergs of naars meegemaakt?
<input type="radio"/> Nee (0) <input type="radio"/> Ja (1)
Hieronder staan een aantal uitspraken die van toepassing kunnen zijn als je kind iets schokkends of heel naars overkomen is. Denk bij het invullen van de volgende vragen aan de afgelopen 7 dagen. [Indien vraag 1 = 1]
2. Heb je de indruk dat je kind er vaak aan moet denken?
<input type="radio"/> Helemaal niet (0) <input type="radio"/> Bijna nooit (1) <input type="radio"/> Soms (3) <input type="radio"/> Vaak (5)
3. Probeert je kind het uit zijn/haar hoofd te zetten?
4. Komen er bij je kind plotseling hele sterke gevoelens op?
5. Blijft je kind uit de buurt van dingen die herinneren aan de gebeurtenis (bijv. plaatsen of situaties)?
6. Probeert je kind er niet over te praten?
7. Ziet je kind er plotseling beelden van in het hoofd of heeft het akelige dromen?
8. Doen andere dingen je kind er steeds aan denken?
9. Probeert je kind er niet aan te denken?

Details: Nare gebeurtenissen (CRIES-8)					
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> JGZ richtlijn Kindermishandeling (2016). Expliciet navraag doen naar traumatische gebeurtenissen is essentieel omdat kinderen en ouders niet snel zelf over deze gebeurtenissen beginnen (Beer et al, 2013). 				
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> De CRIES is van oorsprong een Engelstalige vragenlijst in eigendom van de Children and War Foundation. Er zijn diverse vertalingen beschikbaar via de website www.childrenandwar.org. Alle vertalingen zijn vrij te downloaden en te gebruiken. De Nederlandse vertaling van de CRIES-13 ouderversie is gratis te downloaden via https://www.childrenandwar.org/wp-content/uploads/2019/08/CRIES-13-parent-version.-Dutch-version.pdf 				
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> Verlinden E, van Laar Y.L., van Meijel, E.P.M., Opmeer, B.C., Beer, R. de Roos, C., Bicanic, I.A.E., Lamers-Winkelmann, F., Olff, M., Boer, F., Lindauer, R.J.L. (2014). A Parental Tool to Screen for Posttraumatic Stress in Children: First Psychometric Results. <i>Journal of Traumatic Stress</i>, 27, 1-4. doi: 10.1002/jts.21929 Beer, R., Verlinden, E., & Lindauer, R.J.L. (2013) Protocol voor classificatie, screening en diagnostiek van kinderen en adolescenten met traumagerelateerde problematiek. De Bascule. www.debascule.com; www.kenniscentrum-kjp.nl Unpublished manuscript: Verlinden E, (2018). Towards a Short Parental Tool to Screen for Posttraumatic Stress in Children 				
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2023-2024. 				
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Er is voor dit onderwerp maximaal 1 missing toegestaan. Een eventueel missende waarde wordt vervangen door de gemiddelde score van de ingevulde vragen. 				
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores vanaf vraag 2 worden bij elkaar opgeteld. 				
Afkapwaarden	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
	Alle	3-7	0-5	6-9	10-40
	<ul style="list-style-type: none"> De insteek van JEJG is dat de screeningsinstrumenten een hoge sensitiviteit hebben, wat betekent dat er weinig fout-negatieven zijn, waarbij problemen over het hoofd worden gezien. De afkappunten met de hoogste sensitiviteit (ca. 0.90) geven een lage specificiteit (0.44-0.65), waardoor er relatief veel fout-positieven aangewezen worden. Bij een sensitiviteit van 0.80, is de specificiteit een stuk hoger (0.66-0.78). Deze afkappunten geven de beste overall efficiency (tussen de 72% en 80% van de gevallen correct geclassificeerd). Daarom is gekozen om de afkappunten te hanteren behorend bij een sensitiviteit van 0.80. 				
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> In <i>Jij en Je Gezondheid</i> wordt er standaard opgeroepen bij een rode verkleuring. 				
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp. 				
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> De CRIES-8 wordt al langere tijd gebruikt bij de vragenlijst voor ouders van 8 t/m 11-jarige kinderen. Op basis van aanvullend onderzoek in 2022 hebben we geconcludeerd dat de CRIES-8 ook voor kinderen in de leeftijd van 3 t/m 7 jaar kan worden ingezet. Betreffend onderzoek is op te vragen, artikel is nog in ontwikkeling. 				

Slapen

PROMIS Parent Proxy Problemen door slaapstoornissen v1.0 - Short Form 4a	
Slapen kan een grote rol spelen in hoe het met je kind gaat. De jeugdgezondheidszorg kan ondersteunen bij problemen. Geef antwoord op elke uitSPAak door per vraag één bolletje aan te klikken. Geef alsjeblieft antwoord voor de afgelopen 7 dagen....	
1. Mijn kind was overdag slaperig.	
<input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> Bijna nooit (2) <input type="radio"/> Soms (3) <input type="radio"/> Bijna altijd (4) <input type="radio"/> Altijd (5)	
2. Mijn kind had moeite om zich te concentreren omdat hij/zij slaperig was.	
3. Mijn kind had moeite om taken uit te voeren omdat hij/zij slaperig was.	
<input type="radio"/> Nooit (1) <input type="radio"/> Bijna nooit (2) <input type="radio"/> Soms (3) <input type="radio"/> Bijna altijd (4) <input type="radio"/> Altijd (4)	
4. Mijn kind had overdag problemen omdat hij/zij slecht geslapen had.	

Details: PROMIS Parent Proxy Problemen door slaapstoornissen v1.0 - Short Form 4a											
Achtergrond onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> JGZ richtlijn Gezonde slaap en slaapproblemen (2017). In de JGZ-richtlijn staat dat slapen bij ieder contactmoment ter sprake moet komen. Voor kinderen in de basisschoolleeftijd wordt geen specifieke screeningsvragenlijst aanbevolen. Bij de signalering van slaapproblemen en slaapstoornissen zijn de zorgen van ouders en/of jeugdigen zelf leidend. Daarbij kan worden volstaan met een oriënterende vraag zoals: Heeft u zorgen over het slapen? In de richtlijn worden vervolgens vier anamnese vragen aanbevolen (omtrent de slaapduur, het slaapgedrag, slaperigheid overdag en ongebruikelijke/vreemde gedragingen 's nachts). 										
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> Het Dutch-Flemish PROMIS National Center. 										
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> Inbouwen van PROMIS short forms en Scales in een EPD of ander data collectie systeem versie 5, 2024. Scoring Manual Dutch-Flemish PROMIS instrumenten versie 10, Dutch Flemish-PROMIS National Center, 2023. A reporting checklist for HealthMeasures' patient-reported outcomes: ASCQ-Me, Neuro-QoL, NIH Toolbox, and PROMIS, Hanmer et al., 2020. Psychometric properties and CAT performance of the PROMIS pediatric sleep disturbance, sleep-related impairment, and fatigue item banks in Dutch children and adolescents, Peersmann et al., 2022. 										
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2022-2023. 										
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Geen missings toegestaan. 										
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld om tot een ruwe somscore te komen. 										
Afkapwaarden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Geslacht</th> <th>Leeftijd</th> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alle</td> <td>5-12</td> <td>4-8</td> <td>9-11</td> <td>12-19</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Afkapwaarden zijn gebaseerd op de T-scores zoals door PROMIS geadviseerd, Using nationally representative percentiles to interpret 	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood	Alle	5-12	4-8	9-11	12-19
Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood							
Alle	5-12	4-8	9-11	12-19							

	<p>PROMIS pediatric measures Quality of Life Research (springer.com).</p> <ul style="list-style-type: none"> De samenhang tussen JEJG verkleuring en PROMIS classificatie is als volgt: 'Normaal' binnen JEJG = 'binnen normale grenzen' en 'mild' bij PROMIS 'Verhoogd' binnen JEJG = 'matig' bij PROMIS 'Sterk verhoogd' binnen JEJG = 'ernstig' bij PROMIS Ruwe scores zijn via vertaaltabellen te vertalen naar T-scores, zie PROMIS Scoring Manuals (healthmeasures.net) 										
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> In <i>Jij en Je Gezondheid</i> wordt er standaard opgeroepen bij een rode verkleuring. 										
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp. 										
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> Tot en met schooljaar 2021-2022 hebben we voor het onderwerp slapen gebruik gemaakt van de Kinder Slaap Diagnose Lijst (KSDL) die screent op specifieke slaapproblemen. Vanaf schooljaar 2022-2023 hebben we de overstap gemaakt naar de PROMIS Parent Proxy Problemen door Slaapstoornissen v1.0 – Short Form 4a. Deze vragenlijst scoort beter op betrouwbaarheid, validiteit en taalniveau. Daarnaast vraagt de PROMIS belemmeringen in het dagelijks functioneren na en geen specifieke slaapproblemen. In schooljaar 2022-2023 zijn geen afkapwaarden gebruikt omdat tot dan toe alleen afkapwaarden beschikbaar waren gebaseerd op Nederlandse kinderen als invuller. De data van 2022-2023 is gebruikt om de afkapwaarden te bepalen volgens de Scoringmanual Dutch-Flemish PROMIS instrumenten. Vanaf 2023-2024 is de introductie uitgebreid. In schooljaar 2023-2024 hebben we gebruik gemaakt van afkapwaarden die we via de Scoringmanual Dutch-Flemish PROMIS hebben berekend op basis van onze eigen data. Deze afkapwaarden zijn er als volgt uit: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Geslacht</th> <th>Leeftijd</th> <th>Groen</th> <th>Oranje</th> <th>Rood</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alle</td> <td>3-7</td> <td>4-10</td> <td>11</td> <td>12-20</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Per schooljaar 2024-2025 zijn de afkapwaarden gebaseerd op de T-scores zoals door PROMIS geadviseerd, Score Cut Points (healthmeasures.net). Per schooljaar 2024-2025 zijn enkele aanpassingen doorgevoerd op advies van de ontwikkelaars van de PROMIS vragenlijst: <ul style="list-style-type: none"> Formulering vraagstellingen 2 en 3 Puntentoekenning bij het antwoord 'Altijd' bij vraagstelling 3 is veranderd van '5' naar '4' Afkapwaarden lopen tot en met totaalscore 19, door de aanpassing in de puntentoekenning bij vraagstelling 3 	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood	Alle	3-7	4-10	11	12-20
Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood							
Alle	3-7	4-10	11	12-20							
Onderzoek	<ul style="list-style-type: none"> Deze vragenlijst is ontwikkeld door PROMIS Health Organization (PHO). Voor gebruik van deze vragen voor zorg of onderzoek moet toestemming worden verkregen van het Dutch-Flemish PROMIS National Center. Bij onderzoek/rapportage rondom PROMIS-vragenlijsten is het noodzakelijk dat de onderzoeker zich registreert bij PROMIS en afstemt rondom het onderzoek. De onderzoeker kan zich melden via info@jijenjegezondheid.nl en zal daarna aan de inhoudelijk expert van PROMIS worden gekoppeld. Bij onderzoek/rapportage rondom PROMIS-vragenlijsten is het noodzakelijk aan te sluiten bij de PROMIS uitgangspunten: o.a. T-scores rapporteren en de classificaties 'normaal', 'mild afwijkend', 'matig afwijkend' en 'ernstig afwijkend' aanhouden (deze indeling is terug te vinden in de op te vragen vertaaltabel van ruwe somscores naar T-scores). 										

Tanden

<i>Frequentie</i>
1. Hoe vaak gaat je kind voor controle naar de tandarts of mondhygiënist?
<input type="radio"/> Nooit (0) <input type="radio"/> Niet elk jaar (1) <input type="radio"/> Eén keer per jaar (2) <input type="radio"/> Twee keer per jaar (3)
2. Hoe vaak poets je de tanden van je kind?
<input type="radio"/> Nooit (0) <input type="radio"/> Niet elke dag (0) <input type="radio"/> Eén keer per dag (0) <input type="radio"/> Twee keer per dag of vaker (4)

Details: Tanden (frequentie)																													
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> Onderwerp is geen onderdeel van een JGZ-richtlijn of andere richtlijn. Mondgezondheid is van invloed op de gehele gezondheid. Een ontsteking in de mond vergroot de kans op hart- en vaatziekten en hersenaandoeningen zoals alzheimer en dementie. 																												
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> Team JEJG heeft deze vragen zelf opgesteld in nauw overleg met adviseurs tanden en mondgezondheid en de JGZ klankbordgroep. 																												
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> Niet van toepassing. 																												
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2017-2018. 																												
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn voor dit onderwerp geen missings toegestaan. 																												
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Poetsen</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Goed</th> <th>Fout</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th rowspan="2">Tandarts</th> <th>Goed</th> <td>Groen</td> <td>Oranje 2</td> </tr> <tr> <th>Fout</th> <td>Oranje 1</td> <td>Rood</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tbody> <tr> <td>Groen</td> <td>Vraag 1 (2 of 3) EN vraag 2 (4) = 6-7 --> jaarlijks tandarts + twee keer poetsen</td> </tr> <tr> <td>Oranje 1</td> <td>vraag 1 (0 of 1) EN vraag 2 (4) = 4-5 --> niet jaarlijks tandarts + twee keer poetsen</td> </tr> <tr> <td>Oranje 2</td> <td>vraag 1 (2 of 3) EN vraag 2 (0) = 2-3 --> jaarlijks tandarts + niet twee keer poetsen</td> </tr> <tr> <td>Rood</td> <td>vraag 1 (0 of 1) EN vraag 2 (0) = 1-0 --> niet jaarlijks tandarts + niet twee keer poetsen</td> </tr> </tbody> </table>								Poetsen				Goed	Fout	Tandarts	Goed	Groen	Oranje 2	Fout	Oranje 1	Rood	Groen	Vraag 1 (2 of 3) EN vraag 2 (4) = 6-7 --> jaarlijks tandarts + twee keer poetsen	Oranje 1	vraag 1 (0 of 1) EN vraag 2 (4) = 4-5 --> niet jaarlijks tandarts + twee keer poetsen	Oranje 2	vraag 1 (2 of 3) EN vraag 2 (0) = 2-3 --> jaarlijks tandarts + niet twee keer poetsen	Rood	vraag 1 (0 of 1) EN vraag 2 (0) = 1-0 --> niet jaarlijks tandarts + niet twee keer poetsen
		Poetsen																											
		Goed	Fout																										
Tandarts	Goed	Groen	Oranje 2																										
	Fout	Oranje 1	Rood																										
Groen	Vraag 1 (2 of 3) EN vraag 2 (4) = 6-7 --> jaarlijks tandarts + twee keer poetsen																												
Oranje 1	vraag 1 (0 of 1) EN vraag 2 (4) = 4-5 --> niet jaarlijks tandarts + twee keer poetsen																												
Oranje 2	vraag 1 (2 of 3) EN vraag 2 (0) = 2-3 --> jaarlijks tandarts + niet twee keer poetsen																												
Rood	vraag 1 (0 of 1) EN vraag 2 (0) = 1-0 --> niet jaarlijks tandarts + niet twee keer poetsen																												
Afkapwaarden	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje 1	Oranje 2	Rood																							
	Alle	4-6	6-7	4-5	2-3	0-1																							
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> Voor dit onderwerp worden ouders en kinderen niet individueel voor een consult uitgenodigd omdat we van mening zijn dat dit onderwerp goed op groepsniveau (universele preventie) opgepakt kan worden. Alle ouders ontvangen via de persoonlijke gezondheidsboodschappen passende tips en adviezen. Er is sprake van oranje 1 en oranje 2, omdat voor deze scores verschillende boodschappen worden teruggegeven. 																												

Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none">• Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp.• Oranje 1 en Oranje 2 krijgen verschillende boodschappen.
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none">• Naar aanleiding van de prepilot (2017) is de verkleuring aangepast. Combinatie van niet goed poetsen maar wel goed tandarts bezoek verkleurt nu oranje (eerder was dat rood).

Voeding

<i>Frequentie</i>
Voeding kan een grote rol spelen in hoe het met je kind gaat. De jeugdgezondheidszorg kan ondersteunen bij problemen. Denk bij het invullen van de volgende vragen aan de afgelopen week. Wanneer de afgelopen week niet een normale week was (door bijvoorbeeld ziekte of vakantie), denk dan terug aan een normale week.
1. Hoeveel dagen per week eet je kind een ontbijt?
<input type="radio"/> (Bijna) nooit (0) <input type="radio"/> 1-2 dagen per week (1) <input type="radio"/> 3-4 dagen per week (2) <input type="radio"/> 5-6 dagen per week (3) <input type="radio"/> Elke dag (4)
2. Hoeveel dagen per week eet je kind fruit?
<input type="radio"/> (Bijna) nooit (0) <input type="radio"/> 1-2 dagen per week (1) <input type="radio"/> 3-4 dagen per week (2) <input type="radio"/> 5-6 dagen per week (3) <input type="radio"/> Elke dag (4)
3. Hoeveel dagen per week eet je kind groente?
<input type="radio"/> (Bijna) nooit (0) <input type="radio"/> 1-2 dagen per week (1) <input type="radio"/> 3-4 dagen per week (2) <input type="radio"/> 5-6 dagen per week (3) <input type="radio"/> Elke dag (4)
4. Hoeveel dagen per week drinkt je kind water?
<input type="radio"/> (Bijna) nooit (0) <input type="radio"/> 1-2 dagen per week (1) <input type="radio"/> 3-4 dagen per week (2) <input type="radio"/> 5-6 dagen per week (3) <input type="radio"/> Elke dag (4)
5. Hoeveel dagen per week drinkt je kind zoete dranken (frisdrank, limonade, vruchtensap, drinkyoghurt en energiedrank)?
<input type="radio"/> (Bijna) nooit (4) <input type="radio"/> 1-2 dagen per week (3) <input type="radio"/> 3-4 dagen per week (2) <input type="radio"/> 5-6 dagen per week (1) <input type="radio"/> Elke dag (0)

Details: Voeding (frequentie)					
Achtergrond onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> • JGZ richtlijn Overgewicht (2012). • JGZ richtlijn Ondergewicht (2019). • JGZ richtlijn Voeding en eetgedrag (2017). • Een actieve leefstijl en gezond gewicht is speerpunt in het Amsterdamse gezondheidsbeleid (Amsterdamse Aanpak gezond Gewicht). 				
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> • De vragen zijn gebaseerd op de vragen die zijn opgesteld voor het VO. • Team JEJG heeft deze vragen zelf opgesteld in nauw overleg met de adviseurs voeding en bewegen en de JGZ klankbordgroep. 				
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> • Niet van toepassing. 				
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2017-2018. 				
Missings	<ul style="list-style-type: none"> • Er is voor dit onderwerp maximaal 1 missing toegestaan. Een eventueel missende waarde wordt vervangen door de gemiddelde score van de ingevulde vragen. 				
Score	<ul style="list-style-type: none"> • De scores worden bij elkaar opgeteld. 				
Afkapwaarden	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
	Alle	4-6	14-20	13	0-12
	<ul style="list-style-type: none"> • Op basis van het databestand (GGD Amsterdam) van schooljaar 2018-2019 zijn de afkappunten aangepast. Vanaf 2019-2020 wordt de P90 en P95 van dit databestand aangehouden. Er is gekozen om de data van GGD Drenthe van 2018-2019 niet in de analyses mee te nemen omdat de data van Drenthe slechts bepaalde vooraf gekozen scholen betrof. 				
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> • Voor dit onderwerp worden ouders en kinderen niet individueel voor een consult uitgenodigd omdat we van mening zijn dat dit thema goed op groepsniveau (universele preventie) opgepakt kan worden. Alle ouders ontvangen via de persoonlijke gezondheidsboodschappen passende tips en adviezen. • Wanneer sprake is van overgewicht worden kinderen op basis daarvan opgeroepen. 				
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> • Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp. 				
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> • Afkappunten zijn tussentijds aangepast, zie toelichting onder 'Afkapwaarden'. • Vanaf 2023-2024 de introductie uitgebreid. 				

Bewegen

<i>Frequentie</i>
Denk bij het invullen van de volgende vragen aan de afgelopen week. Wanneer de afgelopen week niet een normale week was (door bijvoorbeeld ziekte of vakantie), denk dan terug aan een normale week.
1. Hoeveel dagen per <u>week</u> gaat je kind lopend of op zijn/haar fiets naar school?
<input type="radio"/> (Bijna) nooit (0) <input type="radio"/> 1 dag per week (0) <input type="radio"/> 2 dagen per week (0) <input type="radio"/> 3 dagen per week (0) <input type="radio"/> 4 dagen per week (0) <input type="radio"/> 5 dagen per week (0)
2. Hoeveel uur per <u>week</u> sport of beweegt je kind bij een vereniging of club? Bijvoorbeeld dansles, turnen, voetbaltraining, judo, zwemles.
<input type="radio"/> (Bijna) nooit (0) <input type="radio"/> Korter dan een half uur per week (1) <input type="radio"/> Een half uur tot 1 uur per week (2) <input type="radio"/> 1 tot 2 uur per week (3) <input type="radio"/> 2 uur per week of langer (4)
3. Hoeveel uur per <u>dag</u> speelt je kind buiten? Denk hierbij aan activiteiten zoals rennen, klimmen, fietsen, skateboarden.
<input type="radio"/> (Bijna) nooit (0) <input type="radio"/> Korter dan een half uur per dag (1) <input type="radio"/> Een half uur tot 1 uur per dag (2) <input type="radio"/> 1 tot 2 uur per dag (3) <input type="radio"/> 2 uur per dag of langer (4)
4. Hoeveel uur per <u>dag</u> zit je kind achter een beeldscherm zoals de TV, computer, tablet of smartphone? Beeldschermgebruik voor schooltaken telt hier niet mee.
<input type="radio"/> (Bijna) nooit (0) <input type="radio"/> Korter dan een half uur per dag (1) <input type="radio"/> Een half uur tot 1 uur per dag (2) <input type="radio"/> 1 tot 2 uur per dag (3) <input type="radio"/> 2 uur per dag of langer (4)

Details: Bewegen (frequentie)					
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> JGZ richtlijn Overgewicht (2012). Een actieve leefstijl en gezond gewicht is speerpunt in het Amsterdamse gezondheidsbeleid (Amsterdamse Aanpak gezond Gewicht). 				
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> De vragen zijn gebaseerd op de vragen die zijn opgesteld voor het VO. Team JEJG heeft deze vragen zelf opgesteld in nauw overleg met de adviseurs voeding en bewegen en de JGZ klankbordgroep. 				
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> Niet van toepassing. 				
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2017-2018. 				
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Voor beide subschalen zijn geen missings toegestaan. 				
Score	<ul style="list-style-type: none"> Subschaal bewegen: de scores van vragen 2 en 3 worden bij elkaar opgeteld. Subschaal beeldschermgebruik: score op vraag 4. 				
Afkapwaarden bewegen	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
	Alle	4-6	3-8	2	0-1
Afkapwaarden beeldschermgebruik	Geslacht	Leeftijd	Groen	Rood	
	Alle	4-6	0-3	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Op basis van het databestand (GGD Amsterdam) van schooljaar 2018-2019 zijn de afkappunten voor bewegen aangepast. Vanaf 2019-2020 wordt de P90 en P95 van dit databestand aangehouden. Er is gekozen om de data van GGD Drenthe van 2018-2019 niet in de analyses mee te nemen omdat de data van Drenthe slechts bepaalde vooraf gekozen scholen betrof. In de JGZ-richtlijn wordt alleen aangegeven dat vanaf 2 uur beeldschermgebruik per dag 'zorgelijk' is. Zie verdere toelichting logboek. 				
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> Voor dit onderwerp worden ouders en kinderen niet individueel voor een consult uitgenodigd omdat we van mening zijn dat dit thema goed op groepsniveau (universele preventie) opgepakt kan worden. Alle ouders ontvangen via de persoonlijke gezondheidsboodschappen passende tips en adviezen. Wanneer sprake is van overgewicht worden kinderen op basis daarvan opgeroepen. 				
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp. 				
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> Eerder bestond er een oranje categorie bij beeldschermgebruik voor 1 tot 2 uur per dag. In de JGZ-richtlijn staat benoemd dat vanaf 2 uur per dag als 'problematisch' gezien kan worden. Eerder hadden we gekozen voor een oranje boodschap om een signaal te geven in de trend van 'het moet niet nog meer worden'. Maar sommige ouders gaven aan dat ze de oranje boodschap als 'belerend' vonden overkomen en dat ze het aantal uur beeldschermgebruik absoluut niet te veel vonden. Ook JGZ-professionals gaven aan dat dit een groep was waar ze weinig mee kunnen. De groep 'oranje' scoorders (1 tot 2 uur per dag) was ook nog eens aanzienlijk in de pilot (26%). Naar aanleiding van deze bevindingen besloten de groep oranje niet langer te behouden (2018). Afkappunten bewegen zijn tussentijds aangepast, zie toelichting onder 'Afkapwaarden'. 				

Meeroken

<i>Frequentie</i>
1. Hoe vaak wordt er door jouzelf of andere personen gerookt in het bijzijn van uw kind?
<input type="radio"/> (Bijna) nooit (0) <input type="radio"/> Soms (1) <input type="radio"/> Vaak (2) <input type="radio"/> Zeer vaak (3)

Details: Meeroken (frequentie)					
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> JGZ richtlijn Astma bij kinderen (2011). 				
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> Er worden in JGZ richtlijn geen (screenings)lijsten genoemd. Wel wordt aanbevolen tijdens de reguliere contactmomenten bij 5 en 10 jaar – conform het uniforme deel van het basistakenpakket - te vragen naar roken door ouders, verzorgers en anderen in huis of op andere plaatsen in bijzijn van het kind. Team JEJG heeft deze vragen zelf opgesteld in nauw overleg met de JGZ klankbordgroep. 				
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> Niet van toepassing. 				
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2017-2018. 				
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Voor dit onderwerp zijn geen missings toegestaan. 				
Score	<ul style="list-style-type: none"> De score is gebaseerd op 1 vraag. 				
Afkapwaarden	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
	Alle	4-6	0	1	2-3
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> Voor dit onderwerp worden ouders en kinderen niet individueel voor een consult uitgenodigd. Alle ouders ontvangen via de persoonlijke gezondheidsboodschappen passende tips en adviezen. 				
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp. 				
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> - 				

Vragen over je kind?

<i>Frequentie</i>	
<p>Heb je zelf vragen voor de jeugdgezondheidszorg over... <i>De jeugdgezondheidszorg kan contact met je opnemen als je zelf vragen hebt of op basis van de antwoorden op de vorige vragen.</i></p>	
1. De gezondheid.	
<input type="radio"/> Nee (0) <input type="radio"/> Ja (1) Toelichting (optioneel):	
2. Het eten of drinken.	
3. Het bewegen.	
4. Het slapen.	
5. Het gebit of de tanden.	
6. De zindelijkheid of het bedplassen/broekpoepen.	
7. De ademhaling, bijvoorbeeld benauwdheid, kortademigheid of een piepende ademhaling.	
8. Het praten of de taalontwikkeling. Bijvoorbeeld slissen, letters goed uitspreken, zinnen van 5 woorden maken of vaak de mond open hebben.	
9. Het gedrag.	
10. De seksuele ontwikkeling.	
11. Hoe het op school gaat. Of het missen van school door ziekte van je kind of door een andere reden.	
12. Pesten.	
13. De weerbaarheid of het zelfvertrouwen.	
14. Het beeldschermgebruik (tv, computer, tablet, smartphone).	
15. De opvoeding.	
16. De inenting.	
17. De concentratie.	
18. Gehoorschade bij je kind door harde geluiden of het gebruik van koptelefoon en oortjes. Bijvoorbeeld een piep in het oor.	
19. Anders. <i>Dit kunnen ook vragen zijn die niet direct met de gezondheid van je kind te maken hebben maar wel impact hebben op de opgroeisituatie.</i>	

Details: In gesprek over uw kind? (frequentie)	
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> Onderwerp is geen onderdeel van de JGZ-richtlijnen. Om vraaggericht te kunnen werken is een lijst samengesteld met onderwerpen waarover ouders mogelijk met een JGZ-professional in gesprek willen.
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> Team JEJG heeft deze vragen zelf opgesteld in nauw overleg met de JGZ klankbordgroep. De vragen zijn gebaseerd op PEDS (Parent's Evaluation of Developmental Status) en de zorgen vragen die zijn opgenomen in de vragenlijst voor 3-

	jarigen. De vragen zijn zoveel mogelijk afgestemd met de onderwerpen die terugkomen in de screeningslijsten of het nader onderzoek. Sommige vragen zijn toegevoegd omdat de JGZ richtlijnen voorschrijven dat dit in het consult wordt nagevraagd (bv. benauwdheid en piepende ademhaling).			
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> ©2006 Frances Page Glascoe, Ellsworth & Vandermeer Press, LLC, 1013 Austin Court, Nolensville, Tennessee 37135. www.pedstest.com Jeugdgezondheidsmonitor: Amsterdamse peuters beter in beeld: een procesevaluatie naar het gebruik van een nieuwe ouder vragenlijst bij 3-jarigen (2013). red. S. Franssen, F. Breman, A.M.A. Nielen, M.F. van der Wal. GGD Amsterdam. EDG-reeks; 2013/10. ISBN 978-90-5348-214-8 			
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2017-2018 			
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn voor dit onderwerp 17 missings toegestaan. Wanneer één vraag wordt beantwoord leidt dit tot een score en verkleuring. 			
Score	<ul style="list-style-type: none"> De scores worden bij elkaar opgeteld. 			
Afkapwaarden	Geslacht	Leeftijd	Groen	Rood
	Alle	4-6	0	1-19
	<ul style="list-style-type: none"> Wanneer een ouder bij minstens één onderwerp aangeeft daarover in gesprek te willen leidt dit tot een consult. 			
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> In <i>Jij en Je Gezondheid</i> wordt er standaard opgeroepen bij een rode verkleuring. 			
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn geen uitslagen en tips voor dit onderwerp. De vragen worden uitsluitend gesteld om de juiste informatie te verzamelen 			
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> Eerder was de naam van deze vragenlijst 'Heeft u zorgen?'. Naar aanleiding van de pilot (2018) is dit aangepast. Meerdere ouders gaven terug dat een zorg hebben over iets niet direct een reden is dat ouders daarover met JGZ in gesprek willen gaan. Tijdens de pilot gaven we wel een boodschap terug. Toen kregen we als reactie het hebben van een vraag of zorg niet goed of slecht is, dus de verkleuring riep bij sommige ouders verkeerde associaties op. Daarom besloten voor dit onderwerp geen boodschap meer terug te geven. Vanaf 2019-2020 'inenting' toegevoegd. Vanaf 2021-2022 naar achteren verplaatst in de vragenlijst. Onderbouwing: doordat ouders de specifieke onderwerpen al zijn langs gegaan, kunnen ze beter inschatten of ze naast of naar aanleiding van de behandelde vragen nog aanvullende vragen hebben. Vanaf 2021-2022 is de naamgeving aangepast van 'In gesprek' naar 'Vragen over uw kind?'. Deze aanpassing is doorgevoerd nav ervaringen JGZ-professionals. Vanaf 2021-2022 is de optie 'Anders' toegevoegd. Deze vraag vervangt de afsluitende vraag of een ouder verder nog vragen heeft. Deze verandering is doorgevoerd omdat deze vragenlijst over 'heeft u vragen' naar achteren is geplaatst en er anders veel overlap zit tussen de afsluitende vragen. Vanaf 2022-2023 is 'De omgang met leeftijdgenootjes' vervangen door 'Pesten'. Deze aanpassing is doorgevoerd na gesprek tijdens de landelijke bijeenkomst. Vanaf 2023-2024 is de toelichting in de vraag toegevoegd. Vanaf 2023-2024 zijn voorbeelden bij 'Het praten of de taalontwikkeling' toegevoegd. Vanaf 2023-2024 is 'Corona' verwijderd. Vanaf 2024-2025 is 'De concentratie' en 'Gehoorschade' toegevoegd. 			

Geld

<i>Frequentie</i>
Geldzorgen kunnen van invloed zijn op het gezond opgroeien van je kind. De jeugdgezondheidszorg kan met je meedenken op het gebied van geldzorgen.
1. Heb je geldzorgen? Bijvoorbeeld dat je niet voor je kind kan kopen wat je wel wil kopen.
<input type="radio"/> Nee (0) <input type="radio"/> Soms wel, soms niet (1) <input type="radio"/> Ja (2) Toelichting [Toelichtingsvak]
2. Moet je door geldgebrek besparen op uitgaven die belangrijk zijn voor de gezondheid van je kind?
<input type="radio"/> Nee (0) <input type="radio"/> Soms wel, soms niet (1) <input type="radio"/> Ja (2) Toelichting [Toelichtingsvak]

Details: Geld					
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> JGZ richtlijn 'Omgaan met armoede in de jeugdgezondheid' (2021). Van 18 februari t/m 12 maart 2022 hield het NCJ een peiling onder (aanstaande) ouders en professionals om te onderzoeken in welke mate Nederlandse gezinnen geldzorgen hebben. Uit de eerste resultaten van het onderzoek blijkt dat een groot deel van de ouders zich zorgen maakt. Professionals zien ook dat financiën voor de kinderen en gezinnen met wie ze werken een steeds groter probleem wordt. Professionals geven aan behoefte te hebben aan handvatten voor het signaleren, bespreken en ondersteunen. 				
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> In de JGZ handreiking 'Omgaan met armoede in de JGZ' staan voorbeeldvragen genoemd om aan screeningslijsten toe te voegen met het doel armoede te herkennen. In overleg met de projectleiders JEJG en Lieke v/d Meulen hebben we vraag 2 zodanig herschreven dat het taalniveau B1 wordt en de essentie behouden blijft. 				
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> Niet van toepassing. 				
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2022-2023. 				
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn geen missings toegestaan. 				
Score	<ul style="list-style-type: none"> Scores van vraag 1 en 2 worden bij elkaar opgeteld. 				
Afkapwaarden geld	Geslacht	Leeftijd	Groen	Oranje	Rood
	Alle	4-12	0	1-2	3-4
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> De afkapwaarden zijn vastgesteld in afstemming met Lieke van der Meulen (NCJ). In overleg met de ontwikkelaars van de JGZ handreiking 'Omgaan met armoede in de JGZ' is het advies om ook bij een oranje score contact met ouder(s) te zoeken. Dit in het kader van preventie en vroegsignalering. In schooljaar 2022-2023 kunnen we ervaringen moeten opdoen en delen. En van daaruit kijken of het inderdaad nuttig is om ouders met een oranje score te spreken. 				
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn uitslagen en tips voor dit onderwerp. 				
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> Vanaf 2023-2024 de introductie toegevoegd. Vanaf 2024-2025 is het onderwerp naar achteren geschoven, omdat ouders relatief vaak stopten met invullen bij dit onderwerp. 				

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Vanaf 2024-2025 heet het onderwerp 'Geld' in plaats van 'Armoede'. |
|--|--|

Toestemming

Toestemming	
1. Geef je toestemming voor het onderzoek van je kind zoals genoemd in de uitnodiging van de GGD?	
o Nee (0)	
o Ja (1)	

Details: Toestemming				
Aanleiding onderwerp	<ul style="list-style-type: none"> GGD Groningen liep er tegenaan dat veel ouders dachten dat ze met het invullen van JEJG ook akkoord geven voor het onderzoek van de doktersassistent op school waarbij de ouders niet aanwezig zijn. Gevolg hiervan is dat de JEJG respons best goed is, maar er weinig toestemming wordt gegeven voor het onderzoek op school. Doel is om bij zoveel mogelijk kinderen het onderzoek op school te kunnen doen. Een toestemmingsvraag in JEJG kan hierbij uitkomst bieden. 			
Bron vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> De toestemmingsvraag is opgesteld door GGD Groningen. 			
Literatuur	<ul style="list-style-type: none"> Niet van toepassing. 			
Ingevoerd per	<ul style="list-style-type: none"> Schooljaar 2024-2025. 			
Missings	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn geen missings toegestaan. 			
Score	<ul style="list-style-type: none"> Score van vraag 1 is leidend. 			
Afkapwaarden toestemming	Geslacht	Leeftijd	Groen	Rood
	Alle	4-12	1	0
Toelichting oproepindicatie	<ul style="list-style-type: none"> Er geldt geen oproepindicatie voor dit onderwerp. De uitslag is alleen leidend voor het al dan niet uitvoeren van het gezondheidsonderzoek op school. 			
Uitslag en tips	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn geen uitslagen en tips voor dit onderwerp. 			
Logboek aanpassingen	<ul style="list-style-type: none"> - 			

Afsluiting

Tot slot

1. Heb je vragen of onderwerpen die je wilt bespreken zonder dat je kind daarbij aanwezig is?

- Ja
- Nee

2. Toelichting

3. Wil je verder nog iets kwijt?

.....

Nog niet alles ingevuld [optioneel]

Hieronder zie je welke vragen je nog niet heeft beantwoord. Klik op het onderwerp om de vragen alsnog te beantwoorden.

[Lijst met openstaande vragen]

Uitslag en tips

Je hebt de vragenlijst helemaal doorlopen. Op de volgende pagina zie je de uitslag en tips op maat. Let op: vanaf de pagina met uitslag en tips kun je je antwoorden niet meer wijzigen.

[button: Ga naar uitslag en tips >]